

UNIVERSITE DE POITIERS

-

CAMPUS DE NIORT RAPPORT D'ACTIVITE ANNEE 2020-2021



Rapport rédigé dans le cadre du Schéma Local de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation entre l'université de Poitiers, le Département des Deux-Sèvres et l'Agglomération de Niort et de la Convention de partenariat et d'objectifs 2019 – 2021 université de Poitiers – Communauté d'Agglomération du Niortais à département des Deux Sèvres



Rapport rédigé par Florent JABOUILLE
Coordinateur du Pôle Universitaire de Niort – Université de Poitiers
Août 2021

Conformément à l'accord conventionnel associant la Communauté d'Agglomération de Niort, le Département des Deux-Sèvres et l'université de Poitiers, ce rapport d'activité présente les actions menées par l'université de Poitiers sur le campus de Niort (Pôle Universitaire de Niort) durant l'année universitaire 2020-2021.

*À la rentrée universitaire 2020-2021, le Pôle Universitaire de Niort (PUN) offre **19 diplômes et 32 années de formation dont 15 en alternance** portés par (Hors IFSI et CNAM) cinq composantes pédagogiques :*

- L'Institut d'Administration des Entreprises (IAE).*
- L'Institut des Risques Industriels Assurantiels et Financiers (IRIAF).*
- L'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE).*
- L'Institut Universitaire de Technologie (IUT) de Poitiers, Niort, Châtelleraut.*
- L'Unité de Formation et de Recherche (UFR) de Droit et sciences sociales.*

La trame de présentation du présent rapport s'articule autour des objectifs définis au sein du Schéma Local de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche couvrant la période 2017-2021 et co-élaboré par l'université de Poitiers, la Communauté d'Agglomération du Niortais et le Conseil Départemental des Deux-Sèvres.

SOMMAIRE

Synthèse des faits marquants de l'année 2020-2021	5
Axe 1 : Offre de Formation	8
Axe 2 : Activités de recherche, transferts et innovation	15
Axe 3 : Accueil, vie étudiante, vie des personnels	20
Axe 4 : Inscription sur le territoire et attractivité	25
Annexes de l'année 2020-2021	
1. Photographie du campus de Niort à la rentrée	28
2. Evolution des effectifs	30
3. Pourcentages d'étudiants selon leur statut	31
4. Relations internationales	33
5. Insertion des étudiants	35
6. Liste des formations du PUN	36
7. Extraits de l'enquête vie étudiante campus de Niort	37

Synthèse des faits marquants de l'année universitaire 2020-2021

L'année 2020-2021 s'est malheureusement inscrite dans la continuité de la précédente année universitaire, marquée essentiellement par la crise sanitaire que nous traversons.

L'université de Poitiers sur l'ensemble de ses campus et en particulier à Niort avait anticipé cette rentrée en mode "COVID" et a tout mis en œuvre pour assurer la continuité pédagogique dans le respect des consignes nationales et établissement. Ceci a amené chacun des personnels du campus à adapter son mode de fonctionnement, et en particulier les modalités pédagogiques afin de permettre à tout usager de poursuivre ses apprentissages sans dénaturer les formations et la qualité des diplômes. Outre les aspects pédagogiques c'est aussi le plan de continuité des activités administratives du campus qu'il a fallu renforcer. Ceci s'est traduit aussi par l'acquisition de nouveaux équipements adaptés. Cette situation a également induit un fort investissement humain dans l'accompagnement des apprenants ; les efforts réalisés par les personnels du campus ont été complétés par un fort soutien associatif.

Le Plan de Reprise d'Activités vers la normale du campus a été efficace même pour une reprise en mode "semi normal", malheureusement de courte durée !

La crise sanitaire a conduit à une fermeture du bâtiment à tous les usagers durant la période de confinement et à un accès très limité et réglementé des personnels. Toutefois lors des différentes phases de confinement tous les étudiants dans le besoin ont eu l'opportunité de pouvoir accéder aux équipements numériques disponibles dans des conditions aussi satisfaisantes que possible afin de ne pas leur infliger une "double peine".

Alors que le déploiement de la Nouvelle Offre de Formation de l'université de Poitiers était à peine achevé, les ajustements de calendriers nationaux nous ont amenés à en dresser un bilan partiel et d'ores et déjà à travailler sur son évolution (évaluation du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur - HCERES. Le cap reste le même autour de l'approche compétences afin de favoriser la meilleure intégration professionnelle, opérationnalité et épanouissement des futurs diplômés. L'expérience initiée par 2 masters, impliquant de nouvelles pratiques pédagogiques et de nouveaux modes d'évaluation des apprenants se diffuse et impacte directement la conception de la nouvelle offre de formation. Le projet de création d'un cyber Range (FRUIT) a muri, trouvé son financement et devrait être opérationnel à l'automne prochain

La mission recherche des enseignants chercheurs du campus de Niort s'inscrit dans 5 des 6 campus thématiques de l'université de Poitiers, notamment en sécurité incendie (Campus Transport), sur les impacts environnementaux et la préservation des ressources et des écosystèmes (Campus Énergie, Environnement, Évolution), autour du droit des assurances (Campus Sciences Juridiques), en management et économie de la santé (Campus Sciences Humaines, Économiques et Sociales) en cyber-sécurité et big data (Campus mathématiques et numérique) :

Ces activités bénéficient d'un rayonnement régional, national et international, et impliquent des structures du territoire (Poujoulat, Calyxis, centre hospitalier, différentes mutuelles, etc.)

2020-2021 a aussi été l'année de renouvellement des présidents d'Université. Yves Jean a ainsi laissé sa place à Virginie Laval. Avec ce renouvellement Florent Jabouille a succédé à Thomas Rogeume à la coordination du Campus de Niort. Avec cette nouvelle équipe, le Vice Président étudiant est aujourd'hui secondé par une chargée de mission étudiante sur le campus Niortais, Lou TOA (étudiante en master de l'IRIAF à Niort). Cette décision renforce les efforts réalisés par l'université de Poitiers sur le développement de la vie de campus.

Au lendemain de son élection, Virginie LAVAL a exprimé le souhait de voir avancer plus rapidement le chantier de mutualisation de différents services du campus, en insistant sur le fait qu'il ne s'agissait aucunement de diminuer le nombre de postes sur site mais de gagner en efficience en termes de services aux usagers.

La crise sanitaire n'a pas permis de réaliser autant d'animations culturelles et artistiques, ou autres conférences que prévu mais a permis de renforcer le travail collaboratif avec la maison des étudiants de l'université. Bien que très impliqué sur le campus, le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives, n'a pu déployer l'ensemble des activités prévues, avec là aussi un personnel dédié au PUN.

Le réaménagement intégral des espaces et intérieurs du Pôle n'attend plus que les étudiants ! celui des extérieurs est en cours.

Malgré ce fonctionnement en "mode dégradé" le Campus de Niort lieu d'apprentissage et de savoir, reste activement engagé dans le rayonnement vers la cité et dans la cité à travers l'accueil hélas limité d'évènements, et également de projets étudiants au sein de structures associatives locales.

Cette année la démarche de l'université de Poitiers en Deux-Sèvres, vise à soutenir et développer :

- Une offre de formation de haut niveau, reconnue nationalement et internationalement.
- La réussite étudiante, la professionnalisation et l'insertion professionnelle.
- Des activités de recherche de haut niveau, bénéficiant d'un rayonnement national et international.
- Le transfert et la valorisation des connaissances vers les partenaires et acteurs socio-économiques afin de soutenir leur Recherche & Développement et leur innovation.
- Un campus durable et écoresponsable, ouvert et inscrit sur son territoire, lieu de partage des connaissances.
- La vie étudiante, la vie de campus pour l'ouverture d'esprit, le bien-être et une réussite plurielle de ses usagers.
- Son attractivité et un rayonnement territorial.

Les actions réalisées sont cohérentes avec les spécificités du Pôle Universitaire de Niort. Citons par exemple :

- Une offre de formation territorialisée, se démarquant à l'échelle régionale et ayant une renommée internationale. Cette offre de formation couvre 4 pôles de compétences que sont : risques et sécurité ; assurance, banque ; entrepreneuriat, management, marketing ; éducation, formation.
- La formation tout au long de la vie sous ses différentes formes (VAPP, VAE, alternants, formation modulaire), avec en particulier 15 années de formation (sur les 32 assurées) ouvertes à l'alternance.
- Une constante remise en question des pratiques pédagogiques afin de s'adapter à l'évolution des besoins de compétences, aux nouveaux modes de travail et de management dans les entreprises.
- Un campus numérique doté d'espaces capacitant afin d'offrir aux étudiants les meilleurs outils d'apprentissage et de les professionnaliser face à la révolution numérique omniprésente tous les métiers et pratiques professionnelles.
- Le caractère professionnalisant de l'offre de formation, avec une part importante d'immersion professionnelle, l'intervention de professionnels, le travail collaboratif en mode projet, des moyens pédagogiques spécifiques, la tenue de conseils de perfectionnement pour chaque formation, etc.
- La préparation de l'ouverture à l'alternance de la 3^{ème} année de licence (générale) en sciences du danger (mention sciences pour l'ingénieur).
- Un adossement formation et recherche, permettant l'enseignement des dernières connaissances, une sensibilisation des apprenants et leur implication (en fonction des diplômes) dans des projets.
- Les très important taux d'insertion des jeunes diplômés, à niveau et salaire correspondant au diplôme.
- Une recherche soutenue, de renommée nationale et internationale, tout en ayant un ancrage territorial fort.
- La valorisation et le transfert des connaissances issues des recherches vers les acteurs socio-économiques, notamment territoriaux.
- Un éco-campus durable, réduisant son empreinte écologique, ouvert aux citoyens et lieu d'échange et de partage des connaissances.
- Des liens soutenus avec les partenaires socio-économiques du territoire, tant en formation qu'en recherche.
- Etc.

AXE 1 : OFFRE de FORMATION

L'année 2020 – 2021 a été plus particulièrement marquée par :

- Une crise sanitaire sans précédent brouillant tous les codes et modèles tant humains, que pédagogiques ou administratifs, sur un temps long (à l'échelle d'une année de formation).
- La nécessaire adaptation face aux contraintes induites par gestion de crise.
- La réflexion sur l'évolution des formations dans le cadre de la nouvelle accréditation.
- La nécessaire évolution des formations autour de la réforme des DUT en BUT.
- La maîtrise (quasi induite et forcée) de nouveaux moyens et modèles pédagogiques permettant une évolution conséquente des pratiques pédagogiques : BrainLab, ATAWAD, Conflab, modèle hybride, distanciel synchrone et asynchrone.
- Le développement de la formation tout au long de la vie, notamment concernant la formation modulaire.
- Le développement du projet de cyber-range FRUIT, plateforme de recherche et de formation pour l'apprentissage des réflexes métiers en cyber-sécurité.
- La préparation à titre expérimental de l'ouverture à l'alternance de la 3^{ème} année de licence générale en Sciences du danger (mention Sciences pour l'ingénieur).

Objectif 1.1 - Renforcer l'offre de formation sur ses thèmes prioritaires

Le Pôle universitaire de Niort propose une offre de formation reconnue nationalement et internationalement sur les domaines :

- Du risque et de la sécurité.
- De l'assurance et de la banque.
- De l'entrepreneuriat et du management.
- De l'éducation et de la formation.

Le renforcement de l'offre sur ces thèmes prioritaires s'inscrit pleinement dans le cadre de la politique portée par l'université de Poitiers.

Suite à l'important travail mené par les équipes pédagogiques, l'année 2018-2019 voyait le déploiement de la Nouvelle Offre de Formation (NOF), sa caractérisant par une évolution conséquente des maquettes (contenus) des formations, des volumes horaires et des pratiques pédagogiques (Autres Pratiques Pédagogiques). L'année 2019-2020 a alors vu la fin du déploiement de cette nouvelle offre de formation, par exemple pour les deuxièmes années de Master.

Le changement de calendrier d'évaluation (HCERES) à l'échelle nationale a amené l'établissement à faire l'autoévaluation de ses formations après seulement 1 an de mise en œuvre et à repenser de nouveau son offre de formation (pour 6 ans cette fois ci avec ajustement possible à 3 ans). La NOF sera proposée au HCERES et ministère de tutelle en 2021-22 pour une mise en œuvre à la rentrée 2022.

Les retours des apprenants et des entreprises partenaires se sont montrés extrêmement positifs, illustrant la pertinence du travail conduit par les équipes pédagogiques.

La plupart des formations Deux Sévriennes de l'université de Poitiers ont ainsi évolué selon cette approche compétences, à des vitesses différentes, conduisant certaines à la conceptualisation, d'autres allant jusqu'à la formalisation autorisant ainsi les nécessaires ajustements. Les travaux déjà engagés, la politique volontariste de l'établissement, l'émergence des besoins spécifiques en lien avec la crise sanitaire ont permis à l'échelle de l'établissement mais aussi et surtout sur le campus Niortais à accélérer le processus de transition pédagogique, ce qui semble transparaître dans les demandes de soutien aux services pédagogiques dédiés.

Objectif 1.2 - Développer une offre de formation sur de nouvelles thématiques émergentes.

Le contexte "privilegié" des étudiants et personnels présents sur le campus de Niort permet une proximité entre apprenants et enseignants d'une part et entre formations et monde de l'emploi d'autre part. Historiquement toutes les formations présentes sur le campus sont issues d'interactions entre l'université et les structures locales ; ce modèle a perduré du fait de la proximité permanente évoquée. Les "conseils de perfectionnement" aujourd'hui imposés par le MESRI sont une pratique courante et historique des formations présentes sur le campus de Niort. Ces conseils permettent d'identifier de nouveaux besoins amenant une évolution pratiquement en temps réel des formations, évolutions qui de fait ne sont pas toujours sensibles.

Néanmoins, le poids pris par la donnée, le digital et le numérique ont amené des transformations tranchées de l'offre de formation, de même que la sécurité des systèmes d'information qui fait partie de notre offre depuis près de 20 ans a "subit" une forte évolution ces deux dernières années en rendant plus prégnante la cyber sécurité.

Cette évolution constante par opposition à la création (trop) rapide de formation (trop) spécifique en réponse à un besoin ponctuel permet d'assurer la qualité des formations à travers un adossement recherche au plus haut niveau, raison d'être de l'Université.

Au-delà de l'ouverture de l'évolution de l'offre de formation dans ses contenus cette année encore a été marquée par une réelle transformation des modalités d'apprentissage.

Objectif 1.3 - Développer de nouvelles pratiques pédagogiques

Dès 2015, le PUN s'est engagé dans de nouvelles pratiques pédagogiques à l'aide du déploiement de nouveaux espaces dédiés (environnement capacitant), tels que :

- BrainLab. Il s'agit d'un espace numérique partagé et modulaire de travail qui permet la formation de formateurs et d'apprenants aux nouveaux modes de travail collaboratif ainsi que le développement de nouvelles pratiques pédagogiques : création de supports numériques, de vidéos de cours, montage de formations à distance, travail en mode projet, etc.

Depuis, un travail continu est en cours de développement de cet outil qui connaît un très grand succès avec un très fort taux d'utilisation : complément d'équipements, deuxième salle dédiée, etc.

- Conflab, nouvel espace de travail, modulaire et flexible, associant salle de réunion, salle de visioconférences, formation à distance et travail numérique en mode projet.
- ATAWAD (Any Time Any Where Any Data), permettant de garantir l'égalité des chances et par cela d'accès aux ressources numériques pour l'ensemble des usagers du PUN. Au-delà de l'égalité des chances, l'enjeu de ce projet est de développer le travail personnel et à distance, tel que cela est demandé de plus en plus fortement en entreprise : flexibilité, agilité des collaborateurs, travail en mode projet. Les conditions induites par la crise sanitaire en ont freiné le déploiement, mais pas arrêté.

La structure particulière du campus de Niort versus les campus universitaires "classiques" facilite de type d'évolution et en fait parfois un espace expérimental. Les concepts développés à Niort sur les 6 dernières années sont repris et appropriés par d'autres composantes de l'université de Poitiers

Malgré le contexte sanitaire, une formation niortaise a maintenu l'organisation d'un hackathon en mars dernier qui cette année a vu l'engagement de 16 équipes de 5 étudiants issus de masters nationaux en actuariat, statistique ou économétrie qui se sont "challengées" pour déterminer le meilleur modèle de calcul de prime pure à partir d'un data set de Groupama Centre Atlantique, chaque équipe a été coachée par un actuaire ou un chargé d'études actuarielles senior.

Il est important de noter sur ces différents projets, la participation financière importante de l'université de Poitiers, le soutien financier d'IDEFI Paré, du programme NCU ELANS (deux projets sur fonds programmes d'investissement d'avenir, l'un de 2012 à 2020 l'autre de 2018 à 2028, ainsi que celui de la Région Nouvelle Aquitaine.

Dans le cadre de la Nouvelle Offre de Formation, et conformément aux axes politiques et stratégiques de l'établissement, de nouvelles pratiques pédagogiques diversifiées, apparaissent dans les des nouvelles maquettes pédagogiques et se développent sensiblement. Ces *Autres Pratiques Pédagogiques* sont par exemple : travail en projet, ateliers personnalisés, pédagogie inversée, etc. Un même objectif : garantir l'acquisition des compétences nécessaires, le savoir-faire, mais également le savoir-être de l'apprenant, du collaborateur de demain. Ainsi l'apprenant au cœur des apprentissages n'est plus une simple expression mais une réalité de terrain.

A l'image de l'axe principal du projet de l'INSPE, la mise en œuvre de ces pratiques pédagogiques diversifiées se fait dans une démarche systémique ce qui implique de travailler à la création d'un climat d'études propice à la réussite (suivi personnalisé et différencié de chaque étudiant, favoriser l'engagement et l'implication des étudiants, développer le sentiment d'appartenance, cohésion des équipes pédagogiques, pédagogie actionnelle et coopérative...). Une expérimentation, en partenariat avec le rectorat et la DSDEN des Deux-

Sèvres est en cours, sur l'accompagnement et le suivi des master 2 PE en alternance, en traitant notamment la question de l'impact du suivi personnalisé par une équipe pluri-catégorielle sur la réussite de l'entrée dans le métier des néo-titulaires de l'enseignement (1er degré).

Le travail réalisé en 2019-2020 sur la conception et la structuration du Cyber-range « Formation aux bons Réflexes dans les Usages de la cyber-sécurité (FRUIT) », environnement virtuel de recherche et de formation dédié à la cyber-sécurité, s'est poursuivi en 2020-21, complété par la recherche de financements. Ce nouveau dispositif devrait être opérationnel à la fin de l'automne 2021.

Adossé au Master cyber-sécurité de l'IRIAF (Master management des Risques des Systèmes d'Information), le projet cyber-range fédère des formations universitaires, des laboratoires de recherche, des collectivités, des industriels ainsi que des structures du domaine du cyber.

Objectif 1.4 - Une offre de formation articulée avec d'autres formations de l'université

L'offre de formation de l'université de Poitiers sur le campus de Niort se caractérise par un ancrage fort sur son territoire, départemental, régional et son articulation avec les formations de l'université de Poitiers. De plus en plus l'Offre de Formation se construit selon un mode collaboratif, en partenariat avec les différentes composantes de l'université de Poitiers, tenant compte des spécificités, besoins et attentes du territoire, ainsi que de l'expertise présente dans d'autres formations et laboratoires.

Il s'agit ainsi de trouver la meilleure articulation entre formations de proximité, enjeux du territoire et logique d'offre de formation et de déploiement, dans le respect des valeurs universitaires, dans une logique de réussite de l'apprenant celle-ci (sur le plan académique tout au moins) étant très attachée au niveau de compétences correspondant au niveau d'études.

Objectif 1.5 - Renforcer la spécificité du site en matière de formation tout au long de la vie

Le Pôle Universitaire de Niort se distingue depuis plusieurs années par une offre de formation tout au long de la vie (FTLV) fortement développée : longues périodes de stages, très fort taux d'alternants (contrats d'apprentissage et de professionnalisation), nombre conséquent de reprises d'étude (VAE et VAPP).

Le développement de la Formation tout au long de la vie repose également sur :

- Le déploiement de formations modulaires permettant de répondre à des besoins précis des partenaires industriels. Suite à différentes sollicitations, plusieurs formations de ce type ont été proposées et aujourd'hui réalisées avec succès malgré les conditions que l'on connaît.

- L'ouverture à l'apprentissage du Master Actuariat SARADS, ainsi qu'aux contrats de professionnalisation de Diplômes Universitaires de Technologie (DUT).

Les échanges entre équipes pédagogiques et acteurs socio-économiques sont très denses. Ils sont renforcés par la tenue systématique de Conseils de Perfectionnement (qui existaient déjà depuis plusieurs années dans différentes formations du Campus). Ces conseils regroupent les équipes pédagogiques, des étudiants actuels et anciens, des partenaires socio-économiques pour dialoguer et échanger sur l'évolution des métiers, des compétences et donc des contenus et pratiques pédagogiques. Cette instance est ainsi au cœur de l'approche compétences.

Les liens forts entretenus avec les partenaires socio-économiques reposent également sur le processus de formation tout au long de la vie, qui exige des réunions et visites sur sites, ce qui permet de capter au mieux les nouveaux besoins ainsi que les évolutions des métiers.

Ce travail permet une constante évolution des formations par une réflexion approfondie et elle permet de s'affranchir de la création de diplômes « à la mode » dont la pérennité n'est pas avérée.

Objectif 1.6 - Promouvoir l'Économie Sociale et Solidaire au cœur des valeurs de l'université de Poitiers et du territoire Niortais

La notion d'économie Sociale et Solidaire, chère à l'établissement et très présente dans le label DDRS dont l'université de Poitiers est Lauréate, est "distillée" sous différentes formes :

- Dans le cadre de l'offre de formation :
 - o L'intégration d'unités d'enseignement dédiées à l'ESS au sein des maquettes de formations.
 - o Des unités d'enseignement dédiées à des projets collaboratifs, des projets caritatifs, à de l'engagement associatif, à des actions dédiées à l'ESS.
- Le soutien fort à l'implication des étudiants au sein du monde associatif.
- L'organisation de conférences, débats ouverts aux étudiants et aux citoyens sur cette thématique.
- L'organisation de manifestations, expositions, évènements culturels sur la thématique de l'ESS.
- La promotion des formations dispensées par l'université de Poitiers et qui peuvent intéresser les entreprises de l'ESS et toute personne souhaitant s'y engager.
- La promotion des travaux de recherche du domaine, notamment dans le cadre du projet CPER / FEDER INSECT au sein duquel sont engagés différents enseignants-chercheurs en poste à Niort.

Objectif 1.7 - Promouvoir le handicap au cœur des valeurs de l'Université de Poitiers et du territoire Niortais

L'université de Poitiers se distingue depuis plusieurs années par sa politique d'intégration et d'accompagnement des étudiants et salariés en situation de handicap. Elle se distingue

également par son engagement sociétal sur ce sujet en organisant et en participant à de nombreuses actions territoriales et nationales. Cela est d'autant plus vrai sur le campus de Niort, notamment du fait :

- Du Master Inclusion et Participation, Handicap, Difficultés, Dépendance porté par l'INSPE.
- De la participation des étudiants de ce master à différents projets de l'établissement,
- Les liens très étroits avec les partenaires du territoire engagés sur la notion du handicap : MGEN, MAIF, MACIF, IMA, etc.
- Les collaborations avec Calyxis, centre d'expertise du risque dans le domaine de la dépendance, du vieillissement, du maintien à domicile et dans le cadre du laboratoire des usages.
- Le déploiement dans les Deux Sèvres du programme PHARES dont les ateliers ouverts aux lycéens deux sévriens concernés auraient dû se dérouler sur le campus.
- L'extension du jeu campus explorer (permettant de découvrir à travers le jeu l'université ses campus et ses services et d'anticiper ainsi une intégration parfois très anxiogène) aux différents campus de l'université de Poitiers dont le campus de Niort ; jeu pensé et conçu dans une optique inclusive.

Cette mobilisation et cette présence permet en temps normal l'organisation de divers événements de sensibilisation des étudiants et des personnels du campus. Elles se manifestent également par l'organisation de différents événements ouverts au public ainsi qu'à la participation aux événements et différentes instances du territoire.

Objectif 1.8 - Associer les compétences du site pour proposer des réponses aux demandes en matière de développement durable

Le campus de Noron, qui accueille l'ensemble des étudiants de l'université de Poitiers à l'exception de l'IFSI, se distingue par son emplacement spécifique aux portes du Marais de Galuchet. Il a fait l'attention de choix architecturaux spécifiques et de la construction de bâtiments et d'aménagements, internes et externes, en phase avec le Développement Durable. Les projets de réaménagement du site suivent la même logique.

Au-delà des constructions définissant cet éco-campus, le fonctionnement du site est défini de manière à en réduire l'empreinte écologique : lampes basses consommation, détecteurs de présence, mitigeurs d'eau à durée limitée, limitation de la production des déchets, tri à la source, achats raisonnés, achat de produits écologiques, etc. sont autant d'actions conduites depuis plusieurs années, tout comme par exemple le développement des mobilités douces.

Un autre axe de travail repose alors sur la sensibilisation constante des usagers aux problématiques écologiques, de biodiversité et du développement durable. Cela repose sur des enseignements dédiés au sein des différents diplômes, allant jusqu'au domaine d'expertise pour certains, mais aussi à des expositions et à des conférences dédiées.

De nombreux travaux étudiants (DUT, Licence ou Master) contribuent régulièrement à développer des compétences en matière de développement durable, au service des collectivités et des entreprises : études de cas, projets tuteurés, projets de fin d'étude, stages, missions d'alternance.

Les personnels du PUN compétents dans le domaine sont également régulièrement sollicités par des partenaires socio-économiques, qu'ils accompagnent et par nos instances de tutelle pour l'expertise de différents dossiers tant en recherche qu'en formation.

AXE 2 : ACTIVITES de RECHERCHE, TRANSFERTS et INNOVATION

Les enseignants chercheurs du campus de Niort conduisent des recherches soutenues et reconnues au sein de 5 des 6 campus thématiques de recherche de l'université de Poitiers, notamment :

- Campus Transport, sur les sciences pour l'ingénieur et notamment de sécurité incendie.
- Campus Energie, Environnement, Evolution, sur les impacts environnementaux, la préservation des ressources et des écosystèmes, la sécurité incendie, etc.
- Campus Sciences Juridiques, autour du droit des assurances.
- Campus Sciences Humaines, Economiques et Sociales : management, économie de la santé, vieillissement, précarité et dépendance, sciences de l'éducation, droit des assurances, entrepreneuriat et marketing, etc.
- Campus mathématiques et numérique : cyber-sécurité informatique et big data, etc.

Ancrés sur le territoire Deux Sévriens, ces travaux rayonnent régionalement, nationalement et internationalement. Ils sont régulièrement valorisés au cours de séminaires, conférences mais aussi au sein de la presse locale et nationale.

Ils se réalisent avec des organismes du territoire (Poujoulat, Calyxis, centre hospitalier, différentes mutuelles, etc.), nationaux (CSTB, Efectis, LNE, IRSN, Air Liquide, FCBA, ARS, etc.), dans le cadre de projets de l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) ou de projets Européens. Ils s'inscrivent également pleinement dans le cadre des actuels programmes du CPER-FEDER 2015-2020 (INSECT, Bâtiments durables, Transport, Numéric), mais aussi des futurs projets CPER-FEDER, avec des retombées pour la recherche et sa valorisation sur le territoire Niortais et Deux Sévriens.

Objectif 2.1 - Valoriser les travaux concernant la sécurité incendie

Les travaux conduits par les enseignants chercheurs du Pôle dans le domaine de la sécurité incendie se réalisent à l'Institut Pprime (UPR 3346 CNRS), au sein de la plateforme incendie Hestia, unique en France, et qui est en continuelle évolution (équipements et expertises scientifiques complémentaires).

Ils s'inscrivent dans le cadre de nombreux projets de recherche partenariaux (5 à 7 par an) avec des partenaires socio-économiques, locaux (Calyxis, SDIS 79, Poujoulat, Fondation MAIF par exemple), nationaux (Air Liquide, FCBA, LNE, Efectis, CSTB, IRSN) et internationaux. Ils se réalisent également à l'aide de financements :

- ANR : LabCom OPTIFUM avec Poujoulat SA, ANR MARINER (feux de navires), ANR FRENETICS (Feux de façades des bâtiments)
- Européens : projet THOR (tenue des réservoirs haute pression d'H₂).
- De la Région Nouvelle Aquitaine : feux dans les conduits de cheminée.
- Des actuels programmes CPER/FEDER Bâtiments Durables et Transport, mais aussi dans les prochains projets CPER-FEDER AEROTRANS et Energie-Environnement du prochain contrat.

Les chercheurs de ce domaine bénéficient d'une reconnaissance internationale forte, les amenant à participer aux comités d'organisation et d'expertise de différents colloques internationaux et revues internationales. Ils sont également impliqués dans différentes instances nationales et internationales : comité de pilotage du Groupement de Recherche Feu, référent du Groupe MACFP Pyrolysis de l'International Association for Fire Safety Science, Conseils Scientifiques de différentes instances, etc.

Les activités, outre leurs retombées directes pour les partenaires impliqués, font l'objet de nombreuses publications annuelles en revues et en congrès internationaux, des invitations comme conférenciers invités, une participation à de nombreux jurys (doctorats et habilitations à diriger les recherches), la réalisation de nombreuses expertises scientifiques, etc.

Durant l'année 2020-2021, citons notamment :

- La signature d'une convention de partenariat avec les SDIS du Grand Ouest, tant sur les volets formation que recherche.
- Le renouvellement de la signature avec le SDIS 16 concernant les feux d'alcool.
- La participation aux groupes de travail de l'ENSOSP sur la formation incendie des sapeurs-pompiers.
- L'obtention de financements permettant de compléter l'expertise de la plateforme Hestia : caméras rapides, caméras Thermiques, mesures des champs de vitesse par vélocimétrie laser, etc.
- Deux nouveaux doctorats débutant
- Etc.

Les applications des travaux menés concernent les domaines du transport (routier, maritime, ferroviaire, aéronautique), de l'habitat (architectures, matériaux, ameublements, feux de façades, dispositifs de sécurité, immeubles de grande hauteur en bois) et industriel (stockage de l'hydrogène, feux d'entrepôts, etc.). Le travail avec Calyxis-Pôle d'expertise des Risques est alors très dense.

Le rayonnement de cette activité de recherche fait de Niort et des Deux Sèvres un territoire national et international de référence et reconnu dans ce domaine. Il est illustré par les nombreux articles de presse, interviews, reportages télévision au sein des médias locaux,

régionaux et internationaux ainsi que par les nombreuses sollicitations internationales : conférences invitées, accueil de chercheurs étrangers, jurys de doctorat, etc.

Enfin ils se concrétisent par le fait que le groupe de recherche a été sélectionné pour organiser en 2026 le séminaire international de référence en sécurité incendie : 15th international Symposium of Fire Safety Science, 2026.

Objectif 2.2 - Développer les recherches en Statistiques et Economie de la santé

Des enseignants chercheurs Niortais membres du Laboratoire d'économie (CRIEF) de l'université de Poitiers mènent leurs recherches en économie de la santé sur les problématiques liées au renoncement aux soins, au risque de dépendance des personnes âgées et aux accidents de la vie courante.

Les travaux conduits bénéficient dorénavant d'une renommée nationale forte, faisant là aussi de Niort un lieu reconnu de compétences dans ce domaine. Ces travaux sont valorisés en conférences ainsi qu'en revues internationales. Ils reposent sur une collaboration étroite avec l'université d'Iasi en Roumanie (projets de recherche communs tels que « Physical activity and health in EU countries », publications communes, chercheurs invités), mais également avec des acteurs locaux (par exemple Calyxis).

Ils s'inscrivent également dans le cadre du CPER-FEDER INSECT et se positionnent, sur la question santé/précarité, en lien avec les orientations de l'économie sociale sur le territoire. D'année en année, cette thématique se développe, profitant notamment de l'investissement important des collègues dans l'organisation d'un événement scientifique majeur chaque année au sein du Pôle Universitaire : l'organisation biennale des Journées Internationales du Risque, qui alterne avec des Workshop en économie de la santé.

Objectif 2.3 - Développer des recherches concernant les risques de la vie courante dans l'habitat

Les travaux dans le domaine des accidents de la vie courante et des accidents domestiques se réalisent en partenariat avec Calyxis - Pôle d'Expertise des Risques, véritable centre de ressource, de recherche et de transfert.

Les collaborations entre les enseignants-chercheurs du PUN et Calyxis sont nombreuses et concernent notamment :

- La prévention et la lutte contre les incendies domestiques, le développement des études d'ingénierie de sécurité incendie avec les chercheurs de l'Institut Pprime.
- L'impact économique des accidents de la vie courante en lien avec les chercheurs du Laboratoire CRIEF : il s'agit en particulier en 2020 d'une évaluation des coûts des chutes des Personnes âgées (thèse de doctorat) et sur 2021 d'une évaluation des coûts sociétaux des accidents (stagiaire M2).
- La maison des usages, le bien vivre à domicile en vieillissant avec les chercheurs du laboratoire CeRCA.

Les collaborations avec Calyxis prennent également place dans le cadre de diverses études et expertises, ainsi que dans la recherche de financements.

En outre Calyxis, au travers de sa directrice, est membre de la Commission Recherche de l'UP.

Objectif 2.4 - Travailler à la structuration ou à la consolidation d'autres axes en lien avec les thématiques du site

Les chercheurs du Pôle Universitaires sont également impliqués dans divers autres axes de recherche. Les travaux conduits sont eux aussi excellents, toutefois, le nombre de personnels équivalents temps plein mobilisés sur chaque thématique reste moins important que sur les 3 thèmes précédemment présentés. Ces recherches concernent notamment les domaines :

- De l'IA et du Big Data au sein des Laboratoires LIAS et d'XLim.
- De la résilience cyber des petites entités socio-économiques (collectivités et TMPE), de la stéganographie et sécurité des images et de géométrie discrète au sein du Laboratoire Xlim.
- Des transferts thermiques et de l'aérodynamique au sein de l'Institut Pprime.
- Des interactions biologiques au sein du laboratoire EBI.
- De la chimie verte et de l'environnement au sein du Laboratoire IC2MP.
- De la gestion du stress en situation de crise et de la sensibilisation à la sécurité numérique des personnes en situation de handicap au sein du laboratoire CeRCA.
- Des sciences juridiques au sein de différents laboratoires de l'UFR de Droit et Sciences Sociales.
- Etc.

Les recherches autour de la sécurité numérique sont fortement interdisciplinaires et impliquent actuellement les laboratoires CeRCA (Psychologie), CEREGE (Économie), ISCrIm (Droit), LIAS (Génie informatique) et XLim (Informatique) dans la définition de projets de recherche fondamentale et appliquée en gestion des risques, sciences cognitives et informatique. Ces recherches s'appuieront expérimentalement sur le cyber range FRUIT qui sera hébergé par l'IRIAF en réponse à des demandes opérationnelles issues de l'écosystème régional comme :

- la résilience des organisations face aux attaques cyber,
- l'acquisition des réflexes métier en sécurité opérationnelle et gestion de crise d'origine cyber,
- la collaboration entre agents humains et artificiels (IA) pour une gestion des risques efficace,
- l'acceptabilité de la mise en œuvre de nouveaux moyens cryptographiques, notamment post quantique.

Ces projets, nous l'espérons, trouveront un soutien financier pour permettre à ces enseignants-chercheurs d'accompagner des doctorants et post-doctorants vers une recherche de grande qualité, tant fondamentale qu'opérationnelle.

Objectif 2.5 - Valoriser les travaux de recherche, le transfert et l'innovation.

L'université de Poitiers s'est engagée en 2017 dans une politique Innovation ambitieuse, ayant pour enjeu de soutenir le développement de la recherche partenariale, le soutien aux projets innovants (maturation), la protection de la propriété intellectuelle (brevets), le transfert des connaissances (Licensing) et l'entrepreneuriat, tant étudiant que des personnels. Cela prend place dans le cadre de l'Agence Aliénor Transfert, dispositif post Société d'Accélération et de Transfert de Technologie (SATT) soutenu par l'Etat et la Région Poitou-Charentes.

Cette politique adopte le principe du « circuit-court » de l'innovation, permettant de limiter le nombre d'acteurs et d'interlocuteurs, pour une valorisation et un soutien direct à la R&D et à l'innovation des entreprises. Les chiffres (nombre de contrats de recherche partenariale, nombre de brevets, nombre de Licences de brevets, nombre de start-ups créées) mettent d'ailleurs en avant la pertinence de cette politique, qui est déployée et rayonne sur tous les sites d'implantation de l'université de Poitiers.

Plus spécifiquement sur le territoire Deux-Séviens, elle se déploie avec un nombre important de collaborations avec des entreprises du territoire (dans divers domaines).

Concernant l'investissement important en ce qui concerne la visite d'entreprises, l'organisation de petits déjeuners, l'organisation d'évènements, cela a été fortement contrarié par la crise sanitaire.

Finalement, ce travail s'inscrit également dans le cadre du lien avec Calyxis - Pôle d'Expertise des Risques, lesquels sont essentiels, celui-ci jouant le rôle de Centre de Ressources et de Technologies (même s'il n'en est pas un officiellement).

Objectif 2.6 - Vulgariser les connaissances et compétences auprès des citoyens

L'université, en tant qu'établissement d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation est un lieu de connaissance, de savoir, de formation, de communication, d'échange et de transmission. Elle s'est engagée dans un programme intense de culture scientifique dans le cadre de sa politique sciences et société. Cette politique concerne l'ensemble des Campus, donc celui de Niort, notamment en lien avec l'Espace Mendès France. Si l'organisation de manifestations scientifiques et divers évènements n'a pu être possible du fait de la crise sanitaire, l'université s'est fortement impliquée dans la diffusion de connaissances via des supports numériques, des articles de presse

La vulgarisation des connaissances et compétences prend également place à travers l'engagement citoyen des personnels et des étudiants dans la vie associative et civile locale.

AXE 3 : ACCUEIL, VIE ETUDIANTE ET DES PERSONNELS

La vie de campus concerne tous les acteurs du campus de Niort, de l'accueil et la vie étudiante, à la vie des personnels et des usagers. Ces priorités fortes de notre structure sont encore renforcées avec la situation de crise sanitaire que nous traversons. La réussite étudiante ne s'arrête pas à l'obtention d'un diplôme mais se conjugue aussi avec l'épanouissement personnel, en phase avec les exigences humaines et sociales du monde professionnel. De même, pour reprendre la notion d'environnement capacitant, l'épanouissement des apprenants tient au bien-être au travail des personnels du campus. Depuis plusieurs années, avec le soutien du projet IDEFI PaRé, nous œuvrons à l'engagement étudiant dans des projets réalisés par les étudiants pour les étudiants. Dans cette mission nous bénéficions du savoir-faire de la Maison des Étudiants et de l'engagement sans faille de personnels du campus. Bien-être et santé sont indissociables ; sur ce plan nous bénéficions sur place d'un infirmier du service de santé universitaire, et du soutien "musclé" du Service Universitaire d'Activités Physiques et Sportives (SUAPS).

Les environnements capacitant font également référence au confort physique et matériel du lieu d'exercice. Le campus de Niort a investi avec le soutien du projet IDEFI PaRé, les aménagements intérieurs du campus ont été réalisés et n'attendent que les étudiants !

Les travaux de restructuration des espaces extérieurs sont toujours en cours

Objectif 3.1 - Favoriser l'accueil et la vie étudiante

Depuis plusieurs années, des efforts conséquents sont réalisés afin de favoriser l'accueil et la vie des étudiantes sur le campus de Noron. Celui-ci regroupe l'ensemble des formations de l'université de Poitiers (hors IFSI), un restaurant et une résidence universitaires. Le campus bénéficie de bâtiments récents, construits dans une logique de développement durable dans un cadre privilégié, aux portes du marais de Galuchet. Il est connecté au centre-ville de Niort par des bus, gratuits. Le PUN est également depuis cette année un lieu d'emprunt et de restitution de vélo de Niort Agglo, service payant mais abordable.

Le Campus de Niort s'inscrit pleinement dans la stratégie de l'établissement visant à déployer et renforcer, une politique « Vie étudiante-Vie de campus » afin de :

- Valoriser le campus de Niort, les formations et ainsi l'attractivité du site.
- Favoriser la réussite des étudiants, par une intégration rapide, un épanouissement et leur bien-être.
- Promouvoir l'épanouissement et le bien être des personnels.

Cette structuration de la vie étudiante connaît depuis quatre ans un dynamisme encore renforcé avec un soutien et un accompagnement continu de la Maison des Étudiants de l'université (MDE) et des financements du programme IDEFI-PaRé de l'université de Poitiers. Cet investissement a permis de créer encore plus de liens avec les acteurs culturels et sportifs

du territoire, avec un soutien fort de la mairie de Niort. La restructuration passée de l'Association Des Étudiants Niortais (ADEN) apporte une plus-value conséquente à la structuration et au dynamisme de la vie étudiante. L'ADEN sert également d'interface pour la Maison des Étudiants avec les autres associations étudiantes du Campus, que nous soutenons fortement. En dernier lieu, le Campus bénéficie de l'engagement sans faille de l'association AURA, que ce soit pour l'accueil des étudiants étrangers, l'aide aux démarches administratives, pour l'organisation de divers événements ou pour le soutien aux associations étudiantes. Soulignons notamment sur les aspects ayant trait à l'accueil étudiant :

- Le Pôle propose une offre de logements particuliers et d'agences immobilières, collabore avec l'Escale et d'autres organismes locaux.
- Des liens sont tissés avec des associations partenaires, comme les Restos du cœur, le secours populaire, les ateliers du bocage, le CSC Grand Nord, etc. Des moments dédiés de présentations et de rencontres sont organisés.
- Des liens sont créés avec des partenaires bancaires pour faciliter les démarches des nouveaux arrivants.
- L'AURA, association partenaire et installée au sein du Campus, soutient l'accueil et aide les étudiants, notamment étrangers : mise en place du parrainage, prêt de matériel informatique et téléphonique, accompagnement dans leurs démarches administratives, etc.

Concernant la vie étudiante-vie de campus, les liens sont très étroits entre les équipes pédagogiques, l'infirmière et les assistantes sociales de l'établissement et du CROUS, afin de répondre et d'accompagner les étudiants en difficulté.

Les équipes pédagogiques et des services administratifs du Pôle jouent un rôle essentiel de proximité, qui assurent une écoute et un suivi personnalisé de chaque étudiant.

Notons également que l'organisation annuelle des journées portes ouvertes est une étape importante dans la promotion du Pôle et dans la préparation de l'accueil étudiant. Cette année l'accueil physique a fait place à un accueil virtuel certes nombreux mais dont l'efficacité est difficile à mesurer.

Durant l'année universitaire 2020-2021 l'engagement fort de l'université de Poitiers, a été maintenu, avec :

- La suite des travaux d'aménagements des espaces extérieurs du campus, afin de le rendre encore plus attractif et que les usagers s'en emparent pleinement. Ces travaux, en plusieurs phases répondent aux besoins des usagers (consultation amont) et s'inscrivent dans la continuité de l'étude biodiversité réalisée les années passées grâce au soutien financier de la Fondation LISEA-Biodiversité ; le projet a "marqué le pas", conséquence directe ou indirecte de la crise sanitaire, et se renforce de nouveau au début de l'été.
- Les travaux de réaménagement des espaces intérieurs du site sont terminés et n'attendent que les étudiants ! Ils visent à une meilleure vie de campus et à apporter

une réponse aux besoins en constante évolution des usagers : groupes projets, travaux, objets connectés... Mais aussi endroits de détente, de repos, de restauration...

- L'aménagement a fait l'objet en amont d'un travail de co-construction avec les usagers.

En 2020-2021 :

- Dans la continuité des années passées, le Campus a bénéficié d'un soutien très important de la Maisons des Étudiants (MDE) de l'université, avec 0.5 ETP dédié à la vie de campus à Niort.
- Malheureusement cette année tout ou presque de ce qui avait été pensé autour du SUAPS a dû être reporté.
- Le PUN a participé activement au Conseil de Vie de campus mis en place par l'établissement.
- Les associations étudiantes sont plus que jamais soutenues et encouragées par tous en particulier par les responsables de formation.
- En cette période lourde de conséquences le soutien psychologique des étudiants a été renforcé,
- La nouvelle Présidente de l'université élue en décembre 2020 a nommé une chargée de mission étudiante, qui travaille en étroite collaboration avec son homologue du campus d'Angoulême et le Vice-Président étudiants sur les thématiques développées dans cet axe.

Malgré la COVID 19 la commission culture a continué son action et proposé différentes manifestations culturelles et ateliers, certes en nombre très réduit par rapport aux autres années :

- Les ateliers sophrologie pour les personnels et les étudiants ont été maintenus et adaptés à la situation.
- Un accompagnement personnalisé des étudiants dans leurs études et leur vie personnelle est proposé : accès au logement, prêt de matériel, cousinage, parrainage.
- Les acteurs des services sociaux du CROUS et du service de santé universitaire ont renforcé leur permanence afin d'identifier au plus vite les étudiants en difficulté.
- Le dispositif d'aide d'urgence de 2019-2020 a été réactivé.
- Dans ce contexte particulier les étudiants en difficulté du Campus de Niort ont bénéficié du soutien d'associations telles que l'AURA et le Lions Club de "Niort Doyen" et se sont vu remettre des kits santé.
- Les liens avec les associations du territoire (culturelles, sociales, sportives...) et les scènes culturelles sont entretenus.
- Les liens avec l'Université Inter-Ages et l'Université Populaire du Niortais.
- Un projet de "panier culture" est à l'étude pour la rentrée prochaine.

Objectif 3.2 - Favoriser la vie et le bien-être des personnels

Le travail réalisé pour les étudiants sur le volet vie de campus profite également pleinement au personnel du PUN, que cela soit en termes d'activités (conférences, expositions, ateliers, etc.), qu'en termes d'aménagements du campus.

Les personnels bénéficient ainsi pleinement :

- Des évènements à distance organisés, des liens avec les partenaires culturels, sportifs et autres permettant la proposition de nombreuses manifestations.
- De la politique « bien-être et qualité de vie au travail » de l'université de Poitiers.
- De la politique Développement Durable et Responsabilité Sociétale de l'université et du Pôle, des prestations offertes par cet Eco-campus, que ce soit sur l'aménagement des espaces extérieurs ou intérieurs, favorisant l'épanouissement du personnel.
- Du travail conduit avec la Direction Générale des Services et la Direction des Ressources Humaines de l'université sur la cartographie des compétences et l'aménagement des services. Il s'agit alors de permettre une meilleure répartition des tâches de travail pour un fonctionnement optimal des fonctions d'appui.

En dernier lieu, la politique de gestion des ressources humaines de l'université est essentielle à la vie du personnel : maintien des emplois, CDIisation ou titularisation, suivi et gestion des carrières sont autant d'éléments essentiels.

Objectif 3.3 - Soutenir la politique de développement durable pour un éco-campus

L'université est une des deux seules universités Française labellisée Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DDRS). Depuis sa création, le campus de Noron est inscrit dans le cadre de cette politique.

Il bénéficie d'une attention particulière de par sa position géographique, aux portes du marais de Galuchet, avec un engagement fort en matière de réduction de son empreinte écologique, de respect de la biodiversité, de sensibilisation de ses usagers et de formation des citoyens. Il s'appuie pour cela sur le nouveau Schéma Directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale de l'université de Poitiers, ainsi que sur les formations universitaires présentes au Pôle et dans lesquelles l'impact environnemental et le développement durable sont enseignés.

De par cet engagement de l'ensemble des parties, le campus de Noron se définit et est « piloté » comme un éco-campus.

Notons également une mobilisation importante des étudiants dans de nombreux projets ayant traits au développement durable : suivi du site, implication dans des projets concernant le campus.

Le Pôle est également mobilisé sur le pilier social-sociétal du développement durable : lutte contre la précarité étudiante, exemplarité en matière d'accueil des étudiants handicapés, accueil des étudiants étrangers, vie de campus, suivi des personnels, etc. sont des piliers forts.

Objectif 3.4 - Faire de la spécificité du site un argument pour l'attractivité

Le campus de Niort se situe dans un environnement privilégié et offre une grande qualité bâimentaire, aux portes du Marais de Galuchet et proche d'une zone Natura 2000. Il bénéficie de nombreux espaces verts, avec une présence forte de l'eau sur le « campus ». L'architecture des bâtiments s'inscrit pleinement dans cet environnement, offrant aux usagers un grand confort et un cadre privilégié de travail.

Les bâtiments, lumineux ont été conçus afin de répondre aux réglementations thermiques les plus exigeantes et les espaces intérieurs sont aménagés pour le confort et le bien-être de tous. Ainsi, la construction de bâtiments à énergie positive, s'inscrivant parfaitement dans leur environnement font du site un campus vert à très forte image, autant d'arguments à promouvoir.

Les témoignages tant des usagers habituels que des nouveaux arrivants sont unanimes en ce sens : ces différents éléments sont des vecteurs forts d'attractivité du Pôle. Ils impliquent également une responsabilité importante pour les usagers vis-à-vis du respect de la biodiversité.

La communication sur le caractère « vert » du « campus » de Niort est soutenue par l'évolution du site internet du Campus de Niort, lors des journées portes ouvertes avec une vidéo dédiée, ainsi que par les outils de communication développés. La qualité paysagère du campus est renforcée par le travail de réaménagement des espaces extérieurs. Elle est développée de manière à en faire des points d'attractivité forts pour de futurs étudiants potentiels et des partenaires.

Objectif 3.5 - Impliquer les acteurs de l'environnement locaux

Le campus est ouvert aux actions d'éducation à l'environnement, faisant du Pôle Universitaire de Niort, un véritable point d'entrée ouvert pour ces animations (clubs nature, centres de loisirs). Il est également le point de départ privilégié des nombreuses animations portées par les associations naturalistes consacrées au Marais de Galuchet et constitue un espace pour des actions d'éducation à l'environnement (par exemple, le Club nature de Niort).

Le site est volontairement ouvert au public et toutes les initiatives pédagogiques y sont encouragées.

Le Campus de Niort a vocation à être associé au comité de suivi concernant la gestion, par la Ville de Niort, du « Marais de Galuchet » et des programmes pédagogiques s'y rattachant.

Ses membres participent aux différents réunions et groupes de travail du Comité Partenarial (COPART) de la Communauté d'Agglomération du Niortais.

AXE 4 : INSCRIPTION SUR LE TERRITOIRE

Espace de formation, de recherche et d'innovation, l'université de Poitiers joue un rôle historique et fondamental de développement des territoires sur lesquels elle est implantée. Ce rayonnement se réalise à travers la formation des collaborateurs de demain, par la formation continue des salariés en activité, par la valorisation et le transfert des connaissances issues des laboratoires de recherche auprès de la société civile et des entreprises locales ainsi que par l'organisation de différentes manifestations ouvertes au grand public.

Cette inscription sur le territoire se déploie sur le campus de Niort dans le cadre de :

- La politique innovation de l'université, qui favorise les liens avec les partenaires socio-économiques, la recherche partenariale, la valorisation, le transfert et l'entrepreneuriat.
- La politique de formation tout au long de la vie (reprise d'études, stages, alternants, formation modulaire...) déployée par l'université et très active sur le Campus de Niort.
- L'organisation d'un grand nombre de conférences, débats, journées thématiques qui œuvrent à la diffusion du savoir et des connaissances. Cela passe également par l'accueil d'un grand nombre d'évènements organisés par des partenaires.
- Des liens étroits entretenus avec les acteurs socioéconomiques du territoire Deux Sévriens : visites d'entreprises, petits déjeuners, visites d'équipements, accueil, interventions...
- De la participation active de collègues du Campus aux différentes instances communautaires (COPART, CBE, etc.) et territoriales, aux évènements territoriaux (salon de l'ESS, Niort Numéric, salon de l'enseignement supérieur...).
- De sa présence dans la **Technopole** récemment labellisée RETIS.

Sur un autre plan, le Campus tisse depuis plusieurs années des liens très étroits avec les associations, la scène culturelle, les clubs sportifs afin de favoriser la dynamique de partenariat, en discussion avec les acteurs du territoire et les collectivités. Il travaille à l'inscription et à la participation des personnels et des étudiants à la vie de la cité, afin d'en faire des citoyens actifs.

À travers la politique handicap de l'établissement, le campus tisse des liens plus étroits avec les lycées du département, avec les lycéens concernés et avec leur famille.

Objectif 4.1 - Promouvoir l'offre de formation et l'activité de recherche du PUN

L'université de Poitiers, pluridisciplinaire se distingue au niveau national par :

- La qualité de ses travaux de recherche, reconnue par les classements nationaux tels que celui de Shanghai.
- Sa politique innovation, très « innovante » et qui permet l'atteinte de résultats de haut niveau, notamment concernant la recherche partenariale et les liens avec les partenaires socio-économiques. Cette politique s'appuie sur le Service Partenariat et Valorisation de la Recherche (SPVR) et sur l'expérimentation Agence Aliénor Transfert.

- Un déploiement très important de la formation tout au long de la vie (FTLV), avec des taux d'apprenants dans ce processus bien supérieurs aux moyennes nationales. Cela passe par le travail réalisé par le service dédié, UP&Pro et le CFA Nouvelle Aquitaine.

Ces forces se déploient pleinement sur le Campus de Niort. Citons notamment :

- La reconnaissance régionale, nationale et internationale des formations du site Niortais.
- Des taux d'apprenants dans un processus de formation tout au long de la vie très importants, supérieurs à ceux de l'université elle-même.
- Le rayonnement national et international des travaux de recherche conduits par les enseignants-chercheurs Deux-Sévriens.
- Les collaborations nombreuses tant en formation (reprise d'études, formation modulaire, alternance, stages) qu'en recherche (recherches partenariales) avec des entreprises Deux-Sévriennes et nationales.
- Le déploiement de la politique innovation de l'université, soutenant la R&D et l'innovation des partenaires.
- Les liens forts entretenus avec Calyxis, qui joue le rôle de CRT à l'échelle du territoire dans son domaine de compétences.
- Une participation très active au sein des journées de poursuite d'études de nombreuses formations, dans toute la France.
- L'organisation d'événements particuliers, originaux et se démarquant nationalement : citons par exemple le Hackathon de l'IRIAF.
- Les nombreuses visites d'entreprises qui permettent une définition et une identification très précise des besoins et une réponse personnalisée.
- La participation aux événements territoriaux de promotion.
- Etc.

De manière corrélée, le travail sur la passerelle Bac-3 – Bac+3 s'intensifie. L'organisation des journées portes ouvertes, la participation comme chaque année du Salon au l'Enseignement Supérieur contribuent à la promotion des filières de formation locales et des activités du Campus de Niort.

Ces actions sont renforcées par les liens étroits entretenus avec les lycées du territoire, avec le rectorat, avec les écoles ainsi que par l'intermédiaire de l'INSPE.

Le travail avec les services communication des collectivités est un autre vecteur important de communication au cœur des préoccupations, tout comme avec la presse quotidienne locale.

Les enseignants-chercheurs du Campus de Niort s'investissent et participent aux programmations de l'Université Inter-âge, de l'Université populaire du Niortais ainsi qu'au sein du dispositif Université citoyenne.

Objectif 4.2 - Promouvoir les spécificités du Campus de Niort

Le Campus de Niort de l'université de Poitiers s'illustre Régionalement et Nationalement par son éco-campus, par son offre de formation, par sa recherche ainsi que par son activité événementielle dense. Cela s'inscrit dans une dynamique débutée il y a plusieurs années.

Durant l'année 2020-2021, le travail de promotion, de mise en avant de ses différentes spécificités a été moindre mais pas en veille du fait des priorités induites par la crise sanitaire.

Objectif 4.3 - Inscrire le Campus de Niort dans la vie de la cité.

De par son activité de formation et de recherche, l'université de Poitiers et son Campus de Niort est un acteur majeur du développement et de l'innovation du territoire. Il participe activement au développement économique et à l'attractivité territoriale.

Il est organisateur mais aussi hébergeur de nombreux événements de promotion et de diffusion des connaissances. Les conditions particulières de l'année 2020 2021 ont quelque peu limité les actions de diffusion ; celles-ci ont cependant été maintenues à travers les relations particulièrement soutenues induites par le suivi des étudiants en immersion professionnelle durant cette période extraordinaire.

Ils participent également activement aux événements du territoire, tels que le salon de l'enseignement supérieur, etc.

Les étudiants sont également actifs dans la cité à travers, selon les diplômes, les Unités d'Enseignement dédiées à l'engagement citoyen, ou les projets tutorés.

Depuis 2018, les liens avec la scène culturelle locale, les clubs de sport, les associations se sont renforcés, et la politique de l'université en la matière permettra d'amplifier ce mouvement dans un objectif de réussite pour tous (la réussite étudiante étant vue ici au sens pluriel et non pas seulement sous l'aspect académique). Ils le sont également avec l'université inter-âges niortaise et l'université populaire du niortais.

Ainsi, le Campus de Niort est un lieu ouvert et actif sur son territoire, avec des personnels et usagers actifs, participant à la vie du territoire.

Objectif 4.4 - Faire du Pôle un lieu d'échanges et de partage des connaissances.

Bien moins que les années précédentes, le Pôle a tout de même accueilli un petit nombre d'événements, dans le respect des consignes sanitaires.

Les impératifs contextuels ont conduit à un accès réglementé aux bâtiments à tous les usagers durant les différentes phases de confinement. Cette accessibilité réduite et contrainte a eu un impact très fort sur l'activité événementielle du Campus.

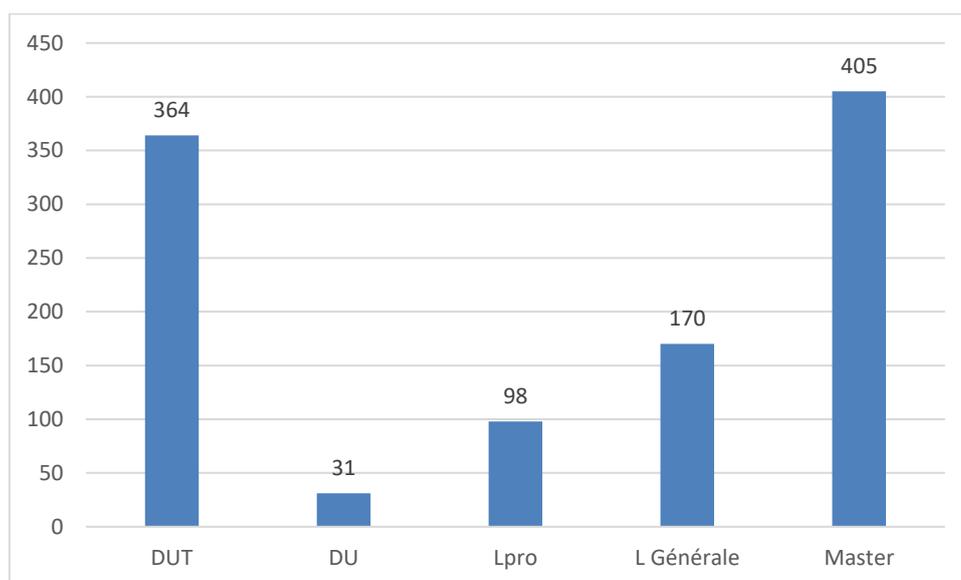
ANNEXES

Annexe 1 - Photographie du Campus de Niort à la rentrée 2020-2021

À la rentrée 2020-2021, le PUN compte 1068 étudiants, sans compter les 390 étudiants inscrits en IFSI et les stagiaires CAPPEI de l'ESPE. Ces étudiants se répartissent au sein des 19 Diplômes et 32 années de formations proposées par l'université de Poitiers sur le site de Niort (Hors IFSI et hors CNAM).

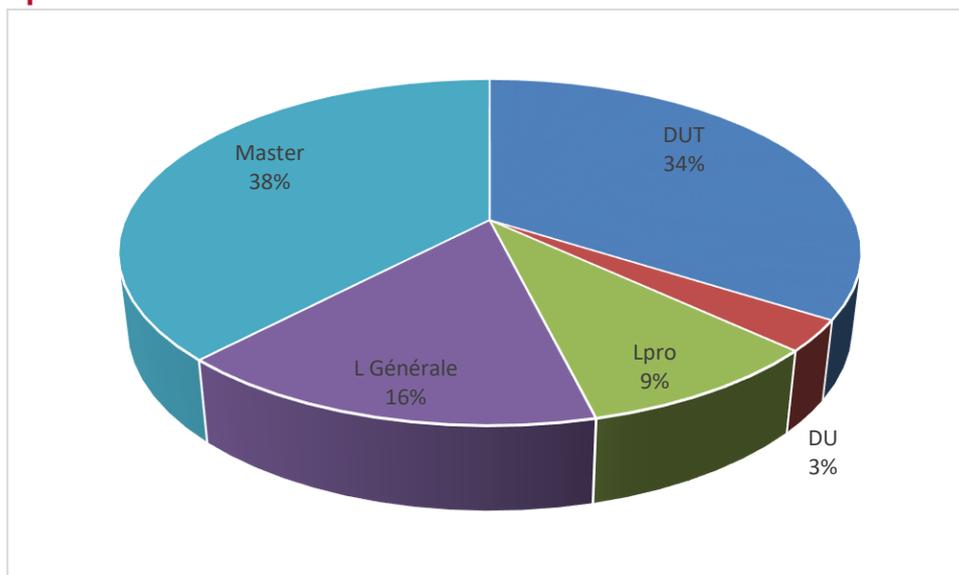
De manière générale, toutes formations confondues, 78% des étudiants sont en formation initiale et 22% sont dans un processus de formation tout au long de la vie.

34% des étudiants sont dans processus de formation Bac+2, 25% en Licence (générale ou professionnelle) et 38% en formation de niveau bac+5 (Master).



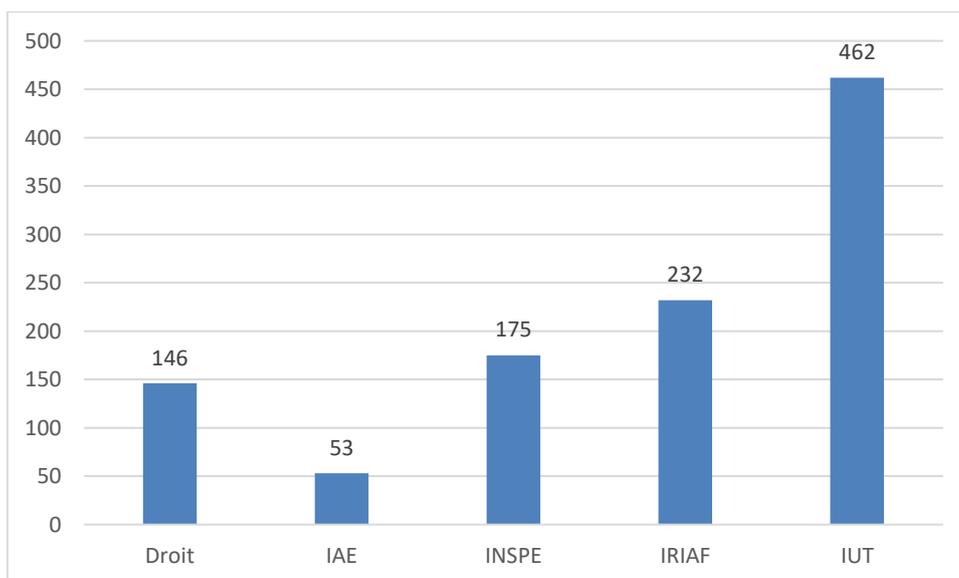
Répartition du nombre étudiants selon le diplôme préparé, année 2020-2021

La répartition en termes de pourcentage est présentée sur le graphe suivant :



Répartition en pourcentage des étudiants du Campus de Niort selon les niveaux de formations.

La répartition du nombre d'étudiants par composante présente sur le campus Niortais est la suivante :



Répartition des étudiants (en nombre d'étudiants) au sein des composantes du Campus de Niort

Annexe 2- Évolution des effectifs étudiants en formation au PUN

Les bases de calcul utilisées pour déterminer les effectifs sur le tableau et la figure suivants sont les mêmes depuis 2013. Ces chiffres intègrent les étudiants inscrits à l'Université de La Rochelle en formation au PUN, ainsi que le CAPASH. Ne sont pas comptabilisés toutefois :

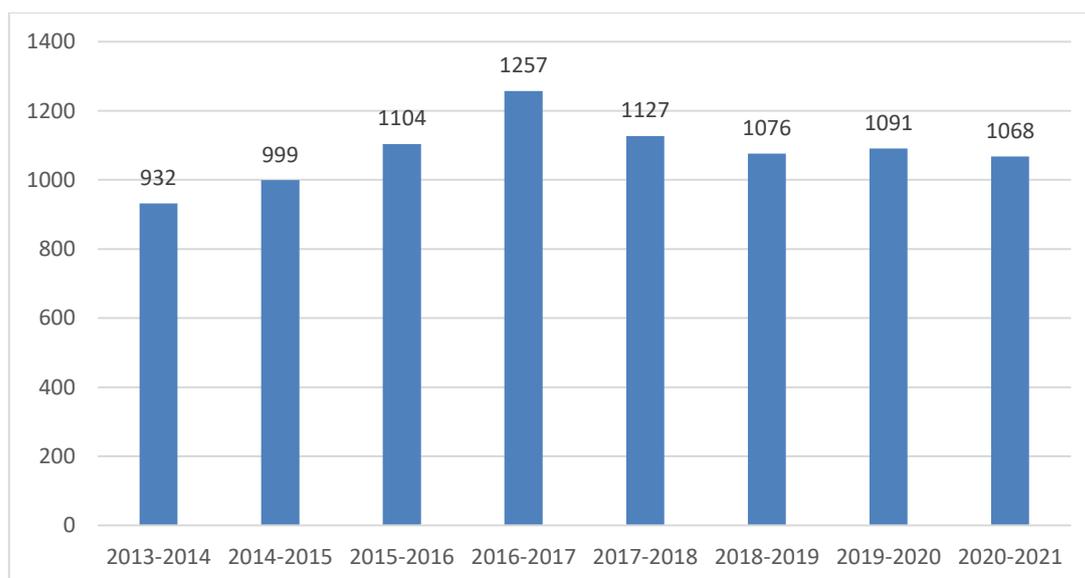
- Les étudiants inscrits à l'IFSI, 390 étudiants.
- Les étudiants en certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (Cappei) de l'ESPE, 91 apprenants.

On note cette année une très légère baisse des étudiants, avec 1068 inscrits.

Cette année voit une légère baisse des effectifs par rapport à l'année passée, avec un total de 1068 apprenants. En ajoutant l'IFSI et les étudiants en certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive, **l'université compte 1619 étudiants en Deux-Sèvres.**

Effectifs	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
DROIT	134	145	145	191	171	153	163	146
IAE	67	50	66	68	54	57	46	53
IRIAF	161	180	220	224	197	199	237	232
INSPE	129	154	178	265	180	169	169	175
IUT	441	470	464	509	525	498	476	462
Total PUN	932	999	1104	1257	1127	1076	1091	1068

Evolution des effectifs au sein des composantes du Campus de Niort depuis la rentrée 2013



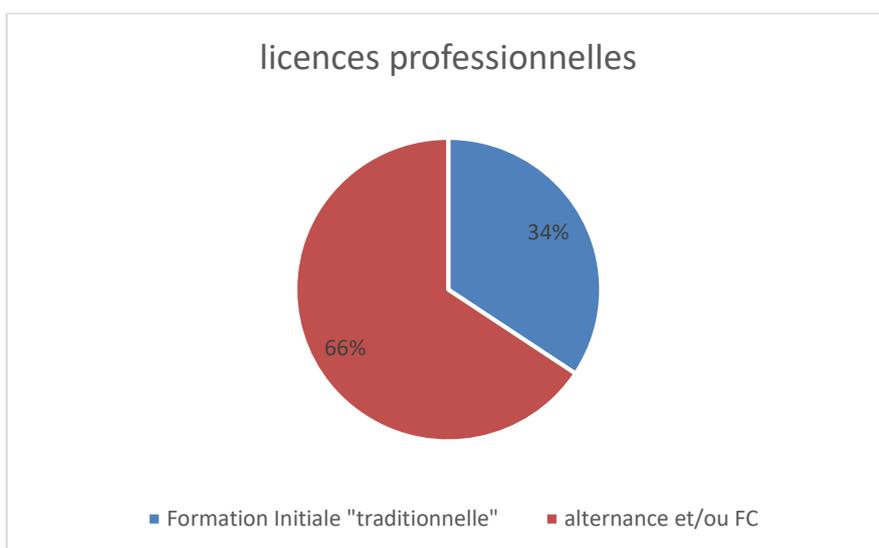
Évolution du nombre total d'étudiants dans les formations du PUN selon les années (hors IFSI et stagiaires CAPEI INSPE)

Annexe 3 - Pourcentages d'étudiants selon leur statut

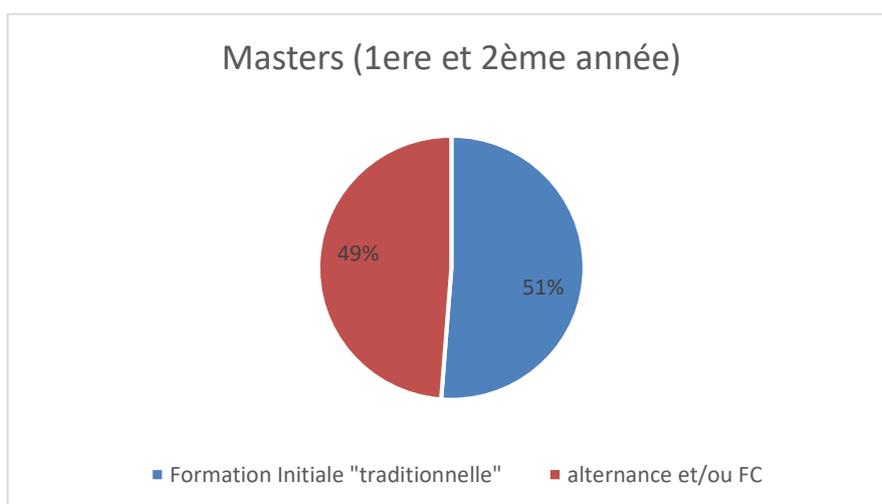
Depuis plusieurs années, le PUN se distingue par un nombre très important d'apprenants dans un processus de Formation tout au long de la vie. Cette année, cela représente 28,6% de l'ensemble des apprenants (Contrats d'apprentissage, contrat de professionnalisation, VAE, VAPP) du Campus de Niort, hors IFSI.

Ne tenant compte que des diplômés ouverts à l'alternance, 66% des apprenants en Licence professionnelles et 49% des apprenants en Master sont dans un processus de formation continue ou par alternance.

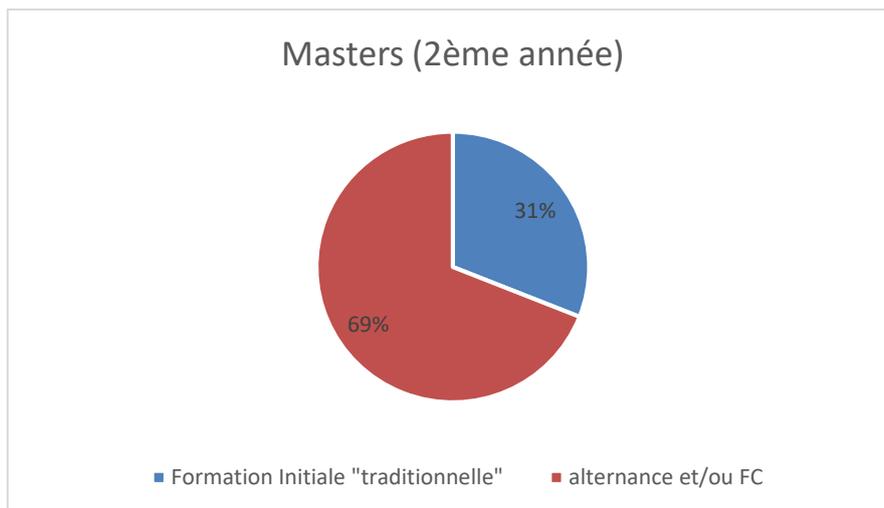
Si l'on s'arrête aux années de fin de cycle (LP et 2^{ème} année de master) ce sont % d'apprenants inscrit dans ce processus.



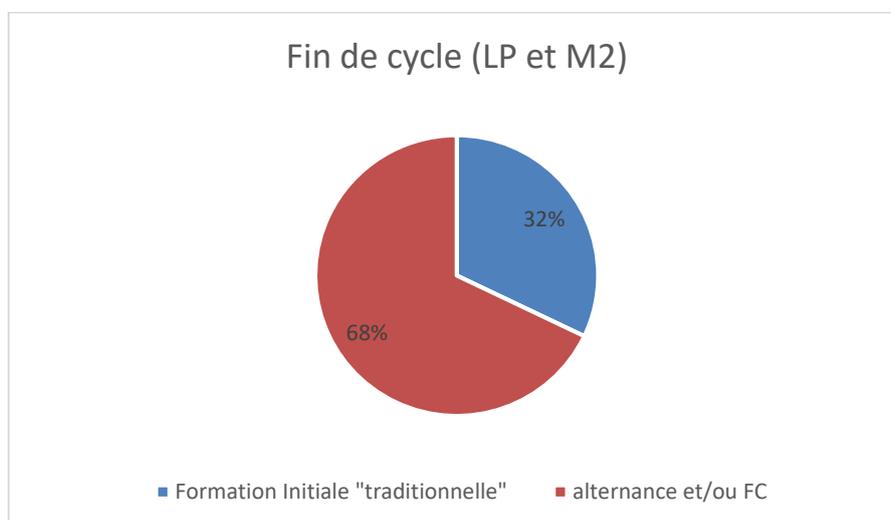
Répartition des étudiants de licences professionnelles selon leur statut en 2020-2021



Répartition des étudiants de Master selon leur statut en 2020-2021



Répartition des étudiants de 2ème année de Master selon leur statut en 2020-2021



Répartition des étudiants de "fin de cycle" en 2020-2021

Annexe 4 - Relations internationales

Accueil d'étudiants internationaux sur le Campus de Niort à la rentrée 2020-2021

A la rentrée 2020-2021, le Campus de Niort compte 116 étudiants étrangers, de 4 continents différents (Europe, Amérique, Afrique, Asie) et de 30 nationalités différentes. Ce chiffre est en légère baisse par rapport aux années passées, il montre l'attrait et le rayonnement des diplômes, du campus. Notons également les très nombreux contacts, demandes et candidatures que nous ne pouvons satisfaire en raison des difficultés administratives qu'ont les étudiants étrangers pour venir étudier en France ainsi que les craintes liées aux contraintes sanitaires.

Continent	Nationalité	Effectif	
Afrique	ALGERIEN(NE)	11	
	BENINOIS(E)	4	
	BURKINABE	2	
	CAMEROUNAIS(E)	5	
	COMORIEN(NE)	2	
	CONGOLAIS(E)	6	
	CONGOLAISE	3	
	GABONNAIS(E)	1	
	GUINEEN(NE)	3	
	IVOIRIEN(NE)	17	
	MALGACHE	1	
	MALIEN(NE)	1	
	MAROCAIN(E)	23	
	RUANDAIS(E)	2	
	SENEGALAIS(E)	8	
	TCHADIEN(NE)	2	
	TOGOLAIS(E)	2	
	TUNISIEN(NE)	2	
	Amérique	COLOMBIEN(NE)	1
		HAITIEN(NE)	3
PERUVIEN(NE)		1	

Continent	Nationalité	Effectif
Asie	AFGHAN(E)	1
	CHINOIS(E)	1
	LIBANAIS(E)	1
	PALESTINIEN(NE)	1
Europe	ARMENIEN(E)	3
	FINLANDAIS(E)	1
	ITALIEN(NE)	1
	PORTUGAIS(E)	6
	RUSSE	1

Conventions et mobilités

Les étudiants du Campus de Niort bénéficient d'une possibilité de mobilité à l'étranger. Ainsi, un certain nombre sont amenés à réaliser un semestre de leur master dans une université étrangère (IRIAF, IAE par exemple), où à effectuer leur stage à l'étranger (stages de DUT, Licence ou Master).

Parmi les principales conventions de partenariat concernant le site de Niort, citons :

- La co-habilitation du Master SARADS (IRIAF – SAS) avec l'Université Alexandru Ioan Cuza de Iasi Faculté d'Economie et d'Administration des Affaires (Roumanie).
- Les conventions avec Sherbrooke, Moncton, Ouagadougou et Koudougou...
- Les partenariats entretenus dans le domaine de la recherche et qui peuvent donner lieu à des mobilités étudiantes.

Les enseignants chercheurs du PUN sont par ailleurs impliqués dans de nombreuses collaborations internationales sur différents programmes de recherche.

Annexe 5 - Insertion des étudiants

Les chiffres présentés ci-dessous sont issus du service de suivi de l'insertion professionnelle des étudiants de l'université de Poitiers. Ce suivi s'effectue à 18 et à 30 mois.

Ne sont ici présentées que les données concernant les diplômes professionnalisants du PUN : Licences professionnelles et Masters.

Elles soulignent les très bons taux d'insertion, caractéristique forte des formations du PUN.

	insertion à 18 mois (%)	insertion à 30 mois (%)	Remarques
DUT GEA	86%	100%	Poursuite d'études pour les autres
DUT HSE	86%	94%	Poursuite d'études pour les autres
DUT STID	100%	100%	
LP Banque Assurance	100%	97%	
LP Entrepreneuriat	84%	100%	
LP Prot. Civ. Séc. Pop.	92%	97%	<i>Préparation concours officier pompier</i>
LP Stat. Com	91%	100%	
Master Gest. Risques	86%	98%	
Master Stat. Actuariat...	95%	97%	
Master Droit Assurance	94%	98%	<i>Spécialité niortaise non distinguée</i>
Master Management	94%	96%	<i>Spécialité niortaise non distinguée</i>
Master Educ Formation	93%	94%	<i>Spécialités niortaises non distinguées</i>

Source : statistiques insertion au 1^{er} décembre 2018 (promotions 2015-2016), Observatoire de la vie étudiante, université de Poitiers

Annexe 6 - Liste des formations du Pôle Universitaire de Niort (Rentrée 2020-2021)

Institut d'Administration des Entreprises (IAE) de Poitiers – Site de Niort

Diplôme préparé :

- Master *Management des projets marketing*
- Master 2 *Entrepreneuriat digital et création d'entreprises innovantes*

Institut Universitaire de Technologie (IUT) de Poitiers – Site de Niort

Diplômes préparés :

- DUT *Gestion des Entreprises et des Administrations*
- Licence professionnelle *Assurance, banque, finance : chargé de clientèle*
- Licence professionnelle *Entrepreneuriat et Management de Projet*
- DUT *Statistique et Informatique Décisionnelle*
- Licence professionnelle *Informatique décisionnelle appliquée au marketing*
- DUT *Hygiène, Sécurité, Environnement*
- Licence professionnelle *Protection Civile et Sécurité des Personnes*

Institut des Risques Industriels Assurantiels et Financiers (IRIAF)

Diplômes préparés :

- Licence *Sciences pour l'Ingénieur, Sciences du danger* (accès bac + 2)
- Licence *Economie Gestion, Risque assurance* (accès bac + 2)
- Master *Management des Risques Industriels et Environnementaux*
- Master *Management des Risques des Systèmes d'Information*
- Master *Actuariat, SARADS*

Faculté de Droit et Sciences Sociales de Poitiers – Site de Niort

Diplômes préparés :

- Licence *Droit, parcours techniques de l'assurance* (accès bac et bac + 2)
- Master *Droit du patrimoine, spécialité Droit des assurances*

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education – Site de Niort

Diplômes préparés :

- Master *Métiers de l'éducation et de la formation Premier degré*
- Master *Inclusion, participation, handicap, différence, dépendance*
- DU *Formation adaptée enseignement 1^{er} degré*
- DU *Formation adaptée enseignement 2nd degré*
- DU *Professionalisation 1^{er} degré*
- Certificat d'aptitude professionnelle *aux pratiques de l'éducation inclusive*

Annexe 7 - Extraits de l'enquête réalisée par Albane PENNINCK (L3 RA – IRIAF), avril –juin 2021

10 % de répondants, 56 % femmes, 44% hommes répartis comme ceci :

Année	DUT		Licence			Licence pro	Master	
	1 ^e	2 ^e	1 ^e	2 ^e	3 ^e	3 ^e	1 ^e	2 ^e
Nombre	17	26	4	1	19	0	26	11

Connaissance de ce qui se fait sur le Campus de Niort et leur envie d'investir les espaces :

- 4% déclarent tout savoir, 63 % savoir en partie, 33% ne rien savoir de ce qui se fait.

Comptent-ils profiter des initiatives déjà mises en place

- 67% oui, 33% non.

ils sont 69% à préférer des événements à l'échelle du campus pour :

- Un plus grand nombre de participants.
- Une plus grande mixité.
- Plus de convivialité.
- Permettre à des composantes d'avoir une vie étudiante quand leur BDE n'en propose pas.
- Plus de cohésion entre les étudiants et les composantes.
- Le fait d'être un petit campus qui doit permettre la rencontre plus facilement.
- Pour faire de nouvelles rencontres et élargir sa sphère de connaissances.

86% de ceux qui préfère des évènements à l'échelle de leur composante voient tout de même un intérêt à proposer des événements à l'échelle du campus mais ils expriment le fait que ceux-ci doivent venir en complément de ceux proposés par les composantes et pas les remplacer.

Les étudiants et le sport sur le campus :

85% des étudiants disent savoir que le SUAPS est présent à Niort mais seulement 26% d'entre eux ont déjà participé à une ou plusieurs activités du SUAPS.

Le fait que les activités se déroulent loin du campus n'est pas un frein pour 49% étudiants.

Les étudiants et les espaces de coworking :

La moitié des étudiants (52%) n'ont pas connaissance de ces espaces.

Les étudiants et la mise en place de nouvelles activités :

89.5% des étudiants soit sont favorables à la mise en place de nouvelles activités sur le Campus. L'événement qui intéresse le plus les étudiants est une journée d'intégration (80 personnes) puis des soirées concerts (71 personnes). Les scènes ouvertes, soirées cinéma et parrainage entre étudiants intéressent entre 50 et 60 étudiants chacun.

Un bar tenu par et pour les étudiants ?

Cette idée remporte l'adhésion de **92 de nos répondants** ; 44 étudiants seraient prêts à s'y investir.

Les autres envies des étudiants sur le campus

Les étudiants (12 réponses) aimeraient voir se développer :

- Une chorale
- Une salle de convivialité avec des télévisions, babyfoot, jeux de société en libres accès
- Des ateliers créatifs de bricolage, couture, arts manuels (origami, scrapbooking...)
- Un vide grenier où les étudiants pourraient se vendre et s'acheter des choses entre eux
- **Davantage de soirées étudiantes dans les bars de Niort**