

# UNIVERSITE DE POITIERS

-

## POLE UNIVERSITAIRE DE NIORT

### RAPPORT D'ACTIVITE

### ANNEE 2019-2020



Rapport rédigé dans le cadre du Schéma Local de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation entre l'université de Poitiers, le Département des Deux-Sèvres et l'Agglomération de Niort et de la Convention de partenariat et d'objectifs 2019 – 2021 université de Poitiers – Communauté d'Agglomération du Niortais à département des Deux Sèvres





Accusé de réception en préfecture  
079-200041317-20201116-C39-11-2020-DE  
Date de télétransmission : 26/11/2020  
Date de réception préfecture : 26/11/2020

**Rapport rédigé par Thomas ROGAUME**  
**Coordinateur du Pôle Universitaire de Niort – Université de Poitiers**  
**Août 2020**

*Conformément à l'accord conventionnel associant la Communauté d'Agglomération de Niort, le Département des Deux-Sèvres et l'université de Poitiers, ce rapport d'activité présente les actions menées par l'université de Poitiers sur le campus de Niort (Pôle Universitaire de Niort) durant l'année universitaire 2019-2020.*

*A la rentrée universitaire 2019-2020, le Pôle Universitaire de Niort (PUN), rassemble (Hors IFSI et CNAM) cinq composantes pédagogiques, 19 diplômes et 31 années de formation :*

- L'Institut d'Administration des Entreprises (IAE).*
- L'Institut des Risques Industriels Assurantiels et Financiers (IRIAF).*
- L'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE).*
- L'Institut Universitaire de Technologie (IUT) de Poitiers, Niort, Châtellerauld.*
- L'Unité de Formation et de Recherche (UFR) de Droit et sciences sociales.*

*La trame de présentation du présent rapport s'articule autour des objectifs définis au sein du Schéma Local de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche couvrant la période 2017-2021 et co-élaboré par l'université de Poitiers, la Communauté d'Agglomération du Niortais et le Conseil Départemental des Deux-Sèvres.*

## SOMMAIRE

<b>Synthèse des faits marquants de l'année 2019-2020</b>	<b>5</b>
<b>Axe 1 : Offre de Formation</b>	<b>8</b>
<b>Axe 2 : Activités de recherche, transferts et innovation</b>	<b>14</b>
<b>Axe 3 : Accueil, vie étudiante, vie des personnels</b>	<b>19</b>
<b>Axe 4 : Inscription sur le territoire et attractivité</b>	<b>25</b>

### Annexes de l'année 2019-2020

<b>1. Photographie du PUN à la rentrée</b>	<b>29</b>
<b>2. Evolution des effectifs</b>	<b>31</b>
<b>3. Pourcentages d'étudiants selon leur statut</b>	<b>33</b>
<b>4. Relations internationales</b>	<b>34</b>
<b>5. Accueil et organisation de manifestations</b>	<b>36</b>
<b>6. Insertion des étudiants</b>	<b>37</b>
<b>7. Liste des formations du PUN</b>	<b>38</b>

## Synthèse des faits marquants de l'année universitaire 2019-2020

L'année 2019-2020 s'est inscrite dans la continuité de précédente année universitaire, qui avait été marquée par le déploiement de la Nouvelle Offre de Formation de l'université de Poitiers et ainsi, au sein du Campus de Niort. Elle a permis alors la fin du déploiement de cette nouvelle offre, notamment pour les deuxièmes années de Master. Rappelons que cette nouvelle offre est centrée sur l'**approche compétences** afin de favoriser la meilleure intégration professionnelle, opérationnalité et épanouissement des nouveaux diplômés. Elle associe alors **de nouvelles pratiques pédagogiques et de nouveaux modes d'évaluation** des apprenants.

De manière associée, nous avons continué l'important travail d'évolution des outils pédagogiques : continuité du développement de BrainLab (phase 3), déploiement d'ATAWAD, mise en place de ConFlab et naissance et structuration du projet Formation aux bons Réflexes dans les Usages de la cybersécurité (FRUIT), véritable cyberRange.

De manière parallèle, les enseignants chercheurs du Pôle Universitaire de Niort ont continué de mener et de développer une **recherche** soutenue, en partenariat étroit avec des structures territoriales, mais également nationales et internationales. Le déploiement de la **politique innovation** de l'université de Poitiers sur le territoire Deux-Sévriens a été marqué au cours de cette année, avec de nombreux échanges, la mise en place de projets avec des entreprises du territoire.

Cette valorisation, ce transfert des connaissances issues des travaux de recherche vers le monde socio-économique territorial repose sur l'Expérimentation **Agence Aliénor Transfert** (fédérant les universités de Limoges et de Poitiers, l'ISAE-ENSMA, le CNRS, la Technopole Grand Poitiers et la COMUE Léonard de Vinci).

Dans la continuité des années précédentes, l'année 2019-2020 s'est caractérisée par un engagement fort de l'université de Poitiers sur le développement de la **vie de campus**, de la vie étudiante et de la vie des personnels, afin de favoriser la réussite étudiante et l'attractivité du PUN. Cette année encore, de nombreuses animations culturelles et artistiques, conférences, rencontres, débats ont rythmés les semaines. Ce travail d'animation a reposé sur un appui conséquent de la Maison des Etudiants de l'université, avec un équivalent temps plein (ETP) dédié à cela. Les actions se matérialisent également par une nouvelle dynamique d'offre d'activités sportives par le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives, avec là aussi un personnel dédié au PUN. Enfin, l'université de Poitiers a maintenu son soutien financier pour le réaménagement intégral des espaces extérieurs et intérieurs du Pôle, en **éco-campus**. Les travaux, malgré un certain retard, continuent.

Lieu d'apprentissage et de savoir, le Pôle Universitaire de Niort est activement engagé dans le **rayonnement vers la cité** et dans la cité : accueil de nombreux événements, organisation de

diverses manifestations, travaux de vulgarisation, participation aux divers événements et instances du territoire, rencontre des entreprises, etc. permettent de soutenir les partenariats, les échanges, les collaborations ainsi que la diffusion des connaissances.

Cette année nouvelle année universitaire s'inscrit ainsi pleinement dans la démarche de l'université de Poitiers en Deux-Sèvres, qui vise à soutenir et développer :

- Une offre de formation de haut niveau, reconnue nationalement et internationalement.
- La réussite étudiante, la professionnalisation et l'insertion professionnelle.
- Des activités de recherche de haut niveau, bénéficiant d'un rayonnement national et international.
- Le transfert et la valorisation des connaissances vers les partenaires et acteurs socio-économiques afin de soutenir leur Recherche & Développement et leur innovation.
- Un campus durable et écoresponsable, ouvert et inscrit sur son territoire, lieu de partage des connaissances.
- La vie étudiante, la vie de campus pour l'ouverture d'esprit et le bien-être de ses usagers.
- Une forte attractivité et un rayonnement territorial.
- Etc.

L'ensemble des actions réalisées tient compte des spécificités du Pôle Universitaire de Niort. Elles ont pour enjeu d'en renforcer les points forts et d'en gommer les faiblesses. Citons par exemple :

- Une offre de formation territorialisée, se démarquant à l'échelle régionale et ayant une renommée internationale. Cette offre de formation se décompose en 4 pôles de compétences que sont : risques et sécurité ; assurance, banque ; entrepreneuriat, management, marketing ; éducation, formation.
- La formation tout au long de la vie sous ses différentes formes (VAPP, VAE, alternants, formation modulaire), avec un pourcentage très important d'apprenants dans ce processus.
- Une évolution constante des pratiques pédagogiques afin de s'adapter à l'évolution des besoins de compétences, aux nouveaux modes de travail et de management dans les entreprises.
- Un campus numérique afin d'offrir aux étudiants les meilleurs outils d'apprentissage et de les professionnaliser face à la révolution numérique qui affecte tous les métiers et pratiques professionnelles.
- Le caractère professionnalisant de l'offre de formation, avec de nombreux stages, l'intervention de professionnels, le travail en groupe projets, des moyens pédagogiques spécifiques, la tenue de conseils de perfectionnement pour chaque formation, etc.

- Un lien soutenu entre formation et recherche, permettant l'enseignement des dernières connaissances, une sensibilisation des apprenants et leur implication (en fonction des diplômes) dans des projets.
- Les très importants taux d'intégration des jeunes diplômés sur le marché de l'emploi, à niveau et salaire correspondant au diplôme.
- Une recherche soutenue, de renommée nationale et internationale, tout en ayant un ancrage territorial fort.
- La valorisation et le transfert des connaissances issues des recherches vers les acteurs socio-économiques, notamment territoriaux.
- Une activité culturelle, une animation dense, avec de nombreux événements organisés et accueillis.
- Un éco-campus durable, réduisant son empreinte écologique, ouvert aux citoyens et lieu d'échange et de partage des connaissances.
- Des liens soutenus avec les partenaires socio-économiques du territoire, tant en formation qu'en recherche.
- Etc.

Notons toutefois que cette année universitaire a été marquée par la crise sanitaire **COVID-19** qui a fortement impacté la fin d'année universitaire, depuis le mois de mars. Cela a demandé un très gros travail des personnels, afin notamment de mettre en place :

- Une continuité pédagogique des différentes formations afin de garantir la fin d'année universitaire.
- Le plan de continuité des activités administratives du PUN et essentielles, à distance.
- Puis, le Plan de Reprise d'Activités vers la normale du PUN afin de finaliser l'année universitaire et de préparer la prochaine rentrée universitaire.

La crise sanitaire a conduit à une fermeture du bâtiment à tous les usagers durant la période de confinement puis une réouverture aux personnels habilités dans le cadre du Plan de Reprise d'Activités vers la normale du PUN. Cette fermeture a eu un impact très fort sur l'activité du PUN, tant d'un point de vue pédagogique, que de la recherche, de l'évènementiel, etc. du PUN.

## AXE 1 : OFFRE de FORMATION

L'année 2019 – 2020 a été plus particulièrement marquée par :

- La fin du déploiement de la Nouvelle offre de formation, basée sur l'approche compétences, avec une évolution forte des contenus et des pratiques pédagogiques (déploiement en 2<sup>ème</sup> année de Master).
- Le déploiement de nouveaux moyens pédagogiques permettant une évolution conséquente des pratiques pédagogiques : BrainLab, ATAWAD, ConfLab.
- Le développement de la formation tout au long de la vie, notamment concernant la formation modulaire.
- Le développement du projet de cyber-range FRUIT, plateforme de recherche et de formation pour l'apprentissage des réflexes métiers en cyber-sécurité.

### **Objectif 1.1 - Renforcer l'offre de formation sur ses thèmes prioritaires**

Le Pôle universitaire de Niort propose une offre de formation reconnue nationalement et internationalement sur les domaines :

- Du risque et de la sécurité.
- De l'assurance et de la banque.
- De l'entrepreneuriat et du management.
- De l'éducation et de la formation.

Le renforcement de l'offre sur ces thèmes prioritaires s'inscrit pleinement dans le cadre de la politique portée par l'université de Poitiers.

Suite à l'important travail mené par les équipes pédagogiques, l'année 2018-2019 voyait le déploiement de la Nouvelle Offre de Formation (NOF), sa caractérisant par une évolution conséquente des maquettes (contenus) des formations, des volumes horaires et des pratiques pédagogiques (Autres Pratiques Pédagogiques). L'année 2019-2020 a alors vu la fin du déploiement de cette nouvelle offre de formation, par exemple pour les deuxièmes années de Master. Les retours des apprenants et des entreprises partenaires se sont montrés extrêmement positif, illustrant la pertinence du travail conduit par les équipes pédagogiques. Toutes les formations Deux Sévriennes de l'université de Poitiers ont ainsi évolué selon cette approche compétences, tenant compte également des besoins croissants de compétences, quels que soient les métiers visés en intelligence artificielle, en gestion de la donnée et des données massives et en maîtrise des pratiques numériques.

Le déploiement de cette nouvelle offre de formation permet sur le campus de Niort une stabilisation de l'offre existante de formation.

### **Objectif 1.2 - Développer une offre de formation sur de nouvelles thématiques émergentes.**

L'année 2019-2020 a été propice au développement des nouvelles formations créées en 2018-2019, à savoir :

- Un diplôme d'ingénieur « Big data, intelligence artificielle » en partenariat avec le CNAM.
- Un Master « Entrepreneurat Digital et Création d'Entreprises Innovantes » avec l'Ecole Supérieure de Commerce de La Rochelle (Excelia Group).

Au-delà de cette nouvelle offre de formation, les diplômes du PUN évoluent constamment en lien avec les métiers et leur environnement.

Un exemple concerne le poids pris par la donnée, le digital et le numérique. Au-delà de l'ouverture de nouveaux diplômes dédiés, à la pérennité instable de par les constantes évolutions, ce sont tous les diplômes actuels qui ont évolué en termes de contenu et de pratiques pédagogiques afin de tenir compte de cette évolution.

### **Objectif 1.3 - Développer de nouvelles pratiques pédagogiques**

Dès 2015, le PUN s'est engagé dans de nouvelles pratiques pédagogiques à l'aide du déploiement de nouveaux espaces dédiés, tels que :

- BrainLab. Il s'agit d'un espace numérique partagé et modulaire de travail qui permet la formation de formateurs et d'apprenants aux nouveaux modes de travail collaboratif ainsi que le développement de nouvelles pratiques pédagogiques : création de supports numériques, de vidéos de cours, montage de formations à distance, travail en mode projet, hackaton, etc.

Depuis, un travail continu est en cours de développement de cet outil qui connaît un très grand succès avec un très fort taux d'utilisation : complément d'équipements, deuxième salle dédiée, etc.

- Conflab, nouvel espace de travail, modulaire et flexible, associant salle de réunion, salle de visioconférences, formation à distance et travail numérique en mode projet.
- ATAWAD (Any Time Any Where Any Data), permettant de garantir l'égalité des chances et par cela d'accès aux ressources numériques pour l'ensemble des usagers du PUN. Au-delà de l'égalité des chances, l'enjeu de ce projet est de développer le travail personnel et à distance, tel que cela est demandé de plus en plus fortement en entreprises : flexibilité, agilité des collaborateurs, travail en mode projet.

Il est important de noter sur ces différents projets, la participation financière importante de l'université de Poitiers, le soutien financier d'IDEFI Paré, ainsi que celui de la Région Nouvelle Aquitaine.

Dans le cadre de la Nouvelle Offre de Formation, et comme fixé en partie par l'université de Poitiers, de nouvelles pratiques pédagogiques, variées, prennent place au sein des nouvelles maquettes pédagogiques et se développent très fortement. Ces Autres Pratiques Pédagogiques sont par exemple : travail en projet, ateliers personnalisés, pédagogie inversée, etc. Un même objectif : garantir l'acquisition des compétences nécessaires, le savoir-faire, mais également le savoir-être de l'apprenant, du collaborateur de demain.

En dernier, l'année 2019-2020 a vu un gros travail de développement et de structuration du de Cyber-range « Formation aux bons Réflexes dans les Usages de la cyber-sécurité (FRUIT) », environnement virtuel de recherche et de formation dédié à la cyber-sécurité : définition des services et des besoins, chiffrage des besoins matériels, recherche de partenaires et de financements...

S'appuyant sur le Master cyber-sécurité de l'IRIAF (Master management des Risques des Systèmes d'Information), le cyber-range fédère des formations universitaires, des laboratoires de recherche, des collectivités, des industriels ainsi que des structures du domaine du cyber..

### ***Objectif 1.4 - Une offre de formation articulée avec d'autres formations de l'Université***

L'offre de formation de l'université de Poitiers sur le campus de Niort se caractérise par un ancrage fort sur son territoire, départemental, régional et son articulation avec les formations de l'université de Poitiers et régionales. La Nouvelle Offre de Formation a été construite de manière consultée, collaborative et en partenariat avec les différentes composantes de l'université de Poitiers, tenant compte des spécificités, besoins et attentes du territoire.

C'est également le cas dans le cadre du développement des nouvelles formations, notamment en Big data et en entrepreneuriat digital.

Il s'agit ainsi de trouver la meilleure articulation entre formations de proximité, enjeux du territoire et logique d'offre de formation et de déploiement.

### ***Objectif 1.5 - Renforcer la spécificité du site en matière de formation tout au long de la vie***

Le Pôle Universitaire de Niort se distingue depuis plusieurs années par une offre de formation tout au long de la vie (FTLV) fortement développée : longues périodes de stages, très fort taux d'alternants (contrats d'apprentissage et de professionnalisation), nombre conséquent de reprises d'étude (VAE et VAPP).

Le développement de la Formation tout au long de la vie repose également sur :

- Le déploiement de formations modulaires permettant de répondre à des besoins précis des partenaires industriels. Suite à différentes sollicitations, plusieurs formations de ce type ont été proposées et sont en cours de construction avec des acteurs socio-économiques locaux.

- Louverture à l'apprentissage du Master Actuariat SARADS, ainsi qu'aux contrats de professionnalisation de Diplômes Universitaires de Technologie (DUT).

Les échanges entre équipes pédagogiques et acteurs socio-économiques sont très denses. Ils sont renforcés par la mise en œuvre systématique de Conseils de Perfectionnement (qui existaient déjà depuis plusieurs années dans différentes formations du PUN). Ces conseils regroupent les équipes pédagogiques, des étudiants actuels et anciens, des partenaires socio-économiques pour dialoguer et échanger sur l'évolution des métiers, des compétences et donc des contenus et pratiques pédagogiques. Cette instance est ainsi au cœur de l'approche compétences.

Les liens forts entretenus avec les partenaires socio-économiques reposent également sur le processus de formation tout au long de la vie, qui exige des réunions et visites sur sites, ce qui permet de capter au mieux les nouveaux besoins ainsi que les évolutions des métiers.

Ce travail permet une constante évolution des formations par une réflexion approfondie et elle permet de s'affranchir de la création de diplômes « à la mode » dont la pérennité est éphémère.

### ***Objectif 1.6 - Promouvoir l'Economie Sociale et Solidaire au cœur des valeurs de l'Université de Poitiers et du territoire Niortais***

Les actions qui ont été organisées cette année dans le domaine de l'ESS s'inscrivent dans la continuité des actions menées par le passé par l'université de Poitiers et le PUN. Elles reposent notamment sur :

- Dans le cadre de la Nouvelle Offre de Formation :
  - o L'intégration d'unités d'enseignement dédiées à l'ESS au sein des maquettes de formations du PUN.
  - o Des unités d'enseignement dédiés à des projets collaboratifs, des projets caritatifs, à de l'engagement associatif, à des actions dédiées à l'ESS.
- Le soutien fort à l'implication des étudiants au sein du monde associatif.
- L'organisation de conférences, débats ouverts aux étudiants et aux citoyens sur cette thématique.
- L'organisation de manifestations, expositions, évènements culturels sur la thématique de l'ESS.
- La promotion des formations dispensées par l'université de Poitiers et qui peuvent intéresser les entreprises de l'ESS et toute personne souhaitant s'y engager.
- La promotion des travaux de recherche du domaine, notamment dans le cadre du projet CPER / FEDER INSECT au sein duquel sont engagés différents enseignants-chercheurs en poste à Niort.

### ***Objectif 1.7 - Promouvoir le handicap au cœur des valeurs de l'Université de Poitiers et du territoire Niortais***

L'université de Poitiers se distingue depuis plusieurs années par sa politique d'intégration et d'accompagnement des étudiants et salariés en situation d'handicap. Elle se distingue également par son engagement sociétal sur ce sujet en organisant et en participant à de nombreuses actions territoriales et nationales. Cela est d'autant plus vrai sur le campus de Niort, notamment du fait :

- Du Master Inclusion et Participation, Handicap, Difficultés, Dépendance porté par l'INSPE.
- La présence du chargé d'ingénierie handicap de l'université de Poitiers au sein du PUN.
- La présence au PUN du Centre de Ressources Handicap, avec le soutien de la Fondation Université de Poitiers.
- Les liens très étroits avec les partenaires du territoire engagés sur la notion du handicap : MGEN, MAIF, MACIF, IMA, etc.
- Les collaborations avec Calyxis, centre d'expertise du risque dans le domaine de la dépendance, du vieillissement, du maintien à domicile et dans le cadre du laboratoire des usages.

Cette mobilisation et cette présence permet l'organisation de divers événements de sensibilisation des étudiants et des personnels du PUN. Elles se manifestent également par l'organisation de différents événements ouverts au public ainsi qu'à la participation aux événements et différentes instances du territoire.

### ***Objectif 1.8 - Associer les compétences du site pour proposer des réponses aux demandes en matière de développement durable***

Le campus de Noron, qui accueille l'ensemble des étudiants de l'université de Poitiers à l'exception de l'IFSI, se distingue par son emplacement spécifique aux portes du Marais de Galuchet. Il a fait l'attention de choix architecturaux spécifiques et de la construction de bâtiments et d'aménagements, internes et externes, en phase avec le Développement Durable.

Au-delà des constructions définissant cet éco-campus, le fonctionnement du PUN est défini de manière à en réduire l'empreinte écologique : lampes basses consommation, détecteurs de présence, mitigeurs d'eau à durée limitée, limitation de la production des déchets, tri à la source, achats raisonnés, achat de produits écologiques, etc. Sont autant d'actions conduites depuis plusieurs années, tout comme par exemple le développement des mobilités douces.

Un autre axe de travail repose alors sur la sensibilisation constante des usagers aux problématiques écologiques, de biodiversité et du développement durable. Cela repose sur les enseignements dédiés au sein de différents diplômes, mais aussi à des expositions et à des conférences dédiées.

De nombreux travaux étudiants (DUT, Licence ou Master) ont également contribué ou contribuent à développer des compétences en matière de développement durable, au service des collectivités et des entreprises : études de cas, projets tuteurés, projets de fin d'étude, stages, missions d'alternance.

Les personnels du PUN compétents dans le domaine sont également régulièrement sollicités par des partenaires socio-économiques, qu'ils accompagnent.

## AXE 2 : ACTIVITES de RECHERCHE, TRANSFERTS et INNOVATION

Les enseignants chercheurs du Pôle Universitaire mènent des recherches soutenues et reconnues dans différents domaines :

- En sciences pour l'ingénieur : combustion et sécurité incendie, numérique, cyber-sécurité informatique et big data, etc.
- En sciences humaines et sociales : management, économie de la santé, vieillissement, précarité et dépendance, sciences de l'éducation, droit des assurances, entrepreneuriat et marketing, etc.

Ancrés sur le territoire Deux Sévriens, ces travaux rayonnent nationalement et internationalement.

Ces travaux se réalisent avec des organismes du territoire (Poujoulat, Calyxis, centre hospitalier, différentes mutuelles, etc.), nationaux (CSTB, Efectis, LNE, IRSN, Air Liquide, FCBA, ARS, etc.), dans le cadre de projets de l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) ou de projets Européens.

Ils s'inscrivent également pleinement dans le cadre des actuels programmes du CPER-FEDER 2015-2020 (INSECT, Bâtiments durables, Transport, Numéric), mais aussi des futurs projets CPER-FEDER, en cours d'expertise, avec des retombées pour la recherche et sa valorisation sur le territoire Niortais et Deux Sévriens.

### ***Objectif 2.1 - Valoriser les travaux concernant la combustion et la sécurité incendie***

Les travaux conduits par les enseignants chercheurs du Pôle dans le domaine de la combustion et de la sécurité incendie bénéficient d'une forte reconnaissance nationale et internationale, participant fortement au rayonnement des activités de recherche du PUN.

Ils se réalisent à l'Institut Pprime (UPR 3346 CNRS), au sein de la plateforme incendie Hestia, unique en France. Ils s'inscrivent dans le cadre :

- De nombreux projets (5 à 7 par an) collaboratifs avec des acteurs locaux (Calyxis, SDIS 79, Poujoulat, Fondation MAIF par exemple), nationaux (Air Liquide, FCBA, LNE, Efectis, CSTB, Ariane Group, IRSN) et internationaux.
- Des actuels programmes CPER/FEDER Bâtiments Durables et Transport, mais aussi dans les prochains projets CPER-FEDER AEROTRANS et Energie-Environnement du prochain contrat et en cours d'expertise.

- De projets ANR et de projets Européens : LabCom OPTIFUM, ANR FRENETICS, Projet UE THOR par exemple.

Les chercheurs Niortais de ce domaine sont également impliqués dans différentes instances nationales et internationales : comité de pilotage du Groupement de Recherche Feu, référent du Groupe MACFP Pyrolysis de l'International Association for Fire Safety Science, Conseils Scientifiques de différentes instances, membres de comités de lecture et scientifiques de différentes revues et congrès internationaux, etc.

Le rayonnement scientifique est très important, avec de nombreuses publications annuelles en revues et en congrès internationaux, des invitations comme conférenciers invités, une participation à de nombreux jurys (doctorats et habilitations à diriger les recherches), la réalisation de nombreuses expertises scientifiques, etc. Il profite également à de nombreux acteurs et partenaires locaux.

Durant l'année 2019-2020, citons notamment :

- L'obtention de nouveaux financements importants qui ont permis l'achat de matériels renforçant l'expertise de la plateforme incendie Hestia, ouverte aux PME-PMI.
- Les liens avec le SDIS 79 se sont renforcés, faisant naître de nouvelles collaborations.
- Le soutien important de la Région Nouvelle Aquitaine sur différents projets.
- L'organisation d'évènements dédiés.

Les applications des travaux menés concernent les domaines du transport (routier, maritime, ferroviaire, aéronautique), de l'habitat (architectures, matériaux, ameublements, feux de façades, dispositifs de sécurité, immeubles de grande hauteur en bois) et industriel (stockage de l'hydrogène, feux d'entrepôts, etc.). Le travail avec Calyxis-Pôle d'expertise des Risques est alors très dense

Le rayonnement de cette activité de recherche fait de Niort un territoire national et international de référence et reconnu dans ce domaine. Il est illustré par l'obtention cette année par un chercheur Niortais de ce domaine d'un prix international, le « 2020 Mid Career Researcher » décerné par The International Association for Fire Safety Science.

## **Objectif 2.2 - Développer les recherches en Statistiques et Economie de la santé**

Des enseignants chercheurs Niortais membres du Laboratoire CRIEF de l'université de Poitiers ont fait naître il y a quelques années un nouveau thème de recherche, sur l'économie de la santé, le renoncement aux soins, la précarité, le vieillissement.

Les travaux conduits bénéficient dorénavant d'une renommée nationale forte, faisant là aussi de Niort un lieu reconnu de compétences dans ce domaine. Ces travaux sont valorisés en conférences ainsi qu'en revues internationales. Ils reposent sur une collaboration étroite avec l'université d'Iasi en Roumanie : projets de recherche communs tels que « Physical activity and health in EU countries », publications communes, chercheurs invités.

Ils entrent dans le cadre de projets et de partenariats nationaux et internationaux, Régionaux (avec des chercheurs d'autres universités régionales, compétents dans ce domaine) mais aussi locaux, par exemple avec Calyxis, le centre hospitalier, les mutuelles de santé, l'ARS.

Ils s'inscrivent également dans le cadre du CPER-FEDER INSECT et se positionnent, sur la question santé/précarité, en lien avec les orientations de l'économie sociale sur le territoire. D'année en année, cette thématique se développe, profitant notamment de l'investissement important des collègues dans l'organisation d'un évènement scientifique majeur chaque année au sein du Pôle Universitaire : l'organisation biennale des Journées Internationales du Risque, qui alterne avec le Workshop « renoncement aux soins ».

### ***Objectif 2.3 - Développer des recherches concernant les risques de la vie courante dans l'habitat***

Les travaux dans le domaine des accidents de la vie courante et des accidents domestiques se réalisent en partenariat avec Calyxis, Pôle d'Expertise des Risques, véritable centre de ressource, de recherche et de transfert.

Les collaborations entre les enseignants-chercheurs du PUN et Calyxis sont nombreuses et concernent notamment :

- La prévention et la lutte contre les incendies domestiques, le développement des études d'ingénierie de sécurité incendie avec les chercheurs de l'Institut Pprime.
- L'impact économique des accidents de la vie courante et des accidents domestiques, en lien avec les chercheurs du Laboratoire CRIEF.
- La maison des usages, le maintien à domicile, le vieillissement avec les chercheurs du laboratoire CERCA.

Les collaborations avec Calyxis prennent également place dans le cadre de diverses études et expertises, ainsi que dans la recherche de financements.

### ***Objectif 2.4 - Travailler à la structuration ou à la consolidation d'autres axes en lien avec les thématiques du site***

Les chercheurs du Pôle Universitaires sont également impliqués dans divers autres axes de recherche. Les travaux conduits sont eux aussi excellents, toutefois, le nombre de personnels équivalents temps plein mobilisés sur chaque thématique reste moins important que sur les 3 thèmes précédemment présentés. Ces recherches concernent notamment les domaines :

- Du traitement de la donnée et du Big Data au sein du Laboratoire LIAS.
- De la cyber-sécurité et de l'image au sein du Laboratoire Xlim.
- Des transferts thermiques et de l'aérodynamique au sein de l'Institut Pprime.
- Des interactions biologiques au sein du laboratoire EBI.
- De la chimie verte et de l'environnement au sein du Laboratoire IC2MP.
- De la psychologie et de la cognition au sein du laboratoire CERCA.

- Des sciences juridiques au sein de différents laboratoires de l'UFR de Droit et Sciences Sociales.
- Etc.

Par exemple, des collègues de l'UFR de Droit et Sciences Sociales conduisent des travaux de recherche depuis plusieurs années dans le domaine du Droit des Assurances. S'articulant autour de travaux de doctorat, de conférences et de publications, cette recherche connaît actuellement un essor, tant en termes de dynamisme, de transfert de connaissance que de valorisation, avec un ancrage territorial très fort. Elle rayonne avec l'organisation par exemple chaque année d'une conférence en lien avec l'association AURA.

Les recherches sur la thématique du marketing, de l'entrepreneuriat et des stratégies managériales, se manifestent elle également avec un ancrage territorial fort et une reconnaissance nationale. Elles prennent place au sein du laboratoire CEREGE.

### ***Objectif 2.5 - Valoriser les travaux de recherche, le transfert et l'innovation.***

L'université de Poitiers s'est engagée en 2017 dans une politique Innovation ambitieuse, ayant pour enjeu de soutenir le développement de la recherche partenariale, le transfert des connaissances (Licensing) et la création d'entreprises.

Cette politique adopte le principe du « circuit-court » de l'innovation, permettant de limiter le nombre d'acteurs et d'interlocuteurs, pour une valorisation et un soutien direct à la R&D et à l'innovation des entreprises. Les chiffres (nombre de contrats de recherche partenariale, nombre de brevets, nombre de Licences de brevets, nombre de start-ups créées) mettent d'ailleurs en avant la pertinence de cette politique, qui est déployée et rayonne sur tous les sites d'implantation de l'université de Poitiers.

Plus spécifiquement sur le territoire Deux-Séviens, elle se déploie avec un nombre important de collaborations avec des entreprises du territoire (dans divers domaines), la visite d'entreprises, l'organisation de petits déjeuners et l'organisation de multiples conférences et événements (colloques, journées, événement Innov'UP...).

Cela s'inscrit également dans un travail quotidien de la communauté universitaire du pôle ainsi qu'avec les liens forts entretenus avec Calyxis, Pôle d'Expertise des Risques, lesquels sont essentiels, celui-ci jouant le rôle de Centre de Ressources et de Technologies (même s'il n'en est pas un officiellement).

En partenariat avec l'AURA, l'université de Poitiers organise de manière régulière des petits déjeuners avec des partenaires territoriaux afin de favoriser les échanges et discussions, et de nouvelles collaborations. Ces échanges reposent également sur la visite d'entreprises Deux-Séviennes, moment privilégié, qui permet une identification précise des besoins des partenaires et l'apport d'une réponse personnalisée, tant en formation, en recrutement qu'en recherche et développement.

En dernier lieu, la valorisation des recherches conduites par les chercheurs du PUN se fait à travers les différents évènements (colloques, forums, journées scientifiques...) organisées.

### **Objectif 2.6 - Vulgariser les connaissances et compétences auprès des citoyens**

L'université est un établissement d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation. C'est un lieu de connaissance, de savoir, de formation, de communication, d'échange et de transmission. Un enjeu alors important repose sur le fait que les connaissances et compétences qui y sont acquises - développées, soient valorisées et transférées tant chez les partenaires socio-économiques qu'auprès de la société civile, des citoyens.

Le premier aspect repose sur le déploiement en Deux-Sèvres de la politique innovation de l'université, le second sur l'ouverture du campus aux citoyens, l'organisation de différentes manifestations, les liens étroits avec Calyxis, la vulgarisation et la publication d'articles de presse.

Citons notamment durant cette année universitaire :

- Les nombreux articles de presse publiés au sein de différents supports.
- L'engagement de personnels du PUN et de l'université au sein de divers évènements territoriaux, notamment sur le développement durable, le digital, le numérique, l'assurance, l'économie sociale et solidaire, etc.
- L'organisation d'un grand nombre d'évènements de types conférences, colloques, séminaires, journées, etc. ouverts au public (cf annexe 5).
- L'accueil, comme les années passées, d'un grand nombre d'évènements et manifestations de partenaires (cf annexe 5). Citons, par exemple l'accueil, mais ce ne sont pas les seules, de différentes manifestations de l'Université Inter-âges et de l'Université Populaire du Niortais. Citons également la venue de nombreux partenaires socio-économiques au PUN.
- La tenue à différentes reprises, d'évènements de la scène culturelle et des associations locales, permettant des moments d'échange et d'enrichissement mutuels privilégiés.
- Les liens soutenus avec des laboratoires, des formations et expertises de l'université.

La vulgarisation des connaissances et compétences prend également place à travers l'engagement citoyen des personnels et des étudiants dans la vie associative et civile locale.

## AXE 3 : ACCUEIL, VIE ETUDIANTE ET DES PERSONNELS

Depuis plusieurs années, la vie de campus, l'accueil et la vie étudiante, la vie des personnels et des usagers sont des priorités fortes de l'université de Poitiers et du PUN. En effet, un étudiant épanoui est un étudiant qui réussit et la vie étudiante est au cœur de l'attractivité des formations.

Cette année encore, un travail très soutenu a été conduit pour promouvoir et développer la vie étudiante et de campus, en lien étroit avec la maison des étudiants et le service des sports universitaires (le SUAPS). Ce travail repose sur une mobilisation importante des personnes du Campus Deux Sévriens, sur un soutien et un engagement fort de l'université (maison des étudiants, SUAPS, financements IDEFI-Pare, investissements pour aménagements), ainsi que sur la mise en place de diverses manifestations. Elle repose également sur les liens que le PUN a créé avec des associations et partenaires locaux, notamment l'AURA.

Ainsi durant l'année 2018-2019 :

- Dans la continuité des années passées, le PUN a bénéficié d'un soutien très important de la Maisons des Etudiants (MDE) de l'université, avec 1 ETP dédié à la vie de Campus.
- Cette année a vu un nouveau dynamisme sur le sport universitaire, avec un nouvel ETP présent au PUN et une densification des activités proposées
- Le PUN a participé activement au Conseil de Vie de campus mis en place au sein de l'université.
- La commission culture a continué son action et proposer différentes manifestations culturelles et ateliers.
  - Des ateliers danse, chorale, sophrologie ont été proposés.
  - Les travaux de restructuration des espaces extérieurs sont en cours
  - De nombreuses conférences, séminaires, forums, expositions ont été organisées.
  - Un accompagnement personnalisé des étudiants dans leurs études et leur vie personnelle est proposé : accès au logement, prêt de matériel, cousinage, parrainage.
  - Un soutien aux associations étudiantes et à leur dynamisme.
  - Des liens soutenus avec les associations du territoire (culturelles, sociales, sportives...) et les scènes culturelles.
- Enfin, une semaine au mois de septembre a été consacré à la rentrée universitaire avec la programmation de différents évènements dédiés aux évènements.
- Etc.

### **Objectif 3.1 - Favoriser l'accueil et la vie étudiante**

Depuis plusieurs années, des efforts très conséquents sont réalisés afin de favoriser l'accueil et la vie des étudiantes sur le campus de Noron. Celui-ci regroupe l'ensemble des formations

de l'université de Poitiers (hors IFSI), un restaurant et une résidence universitaires. Le campus bénéficie de bâtiments récents, construits dans une logique de développement durable dans un cadre privilégié, aux portes du marais de Galuchet. Il est connecté au centre-ville de Niort par des bus, gratuits.

Le PUN, s'appuyant sur l'université de Poitiers, déploie alors une politique « Vie étudiante-Vie de campus » très soutenue afin de :

- Valoriser le campus de Niort, les formations et ainsi l'attractivité du PUN.
- Favoriser la réussite des étudiants, par une intégration rapide, un épanouissement et leur bien-être.
- Promouvoir l'épanouissement et le bien être des personnels.

Cette structuration de la vie étudiante connaît depuis trois ans un dynamisme encore renforcé avec un soutien et un accompagnement continu de la Maison des Etudiants de l'université (MDE) et des financements du programme IDEFI-PARE de l'université de Poitiers. Cet investissement a permis de créer encore plus de liens avec les acteurs culturels et sportifs du territoire, avec un soutien fort de la mairie de Niort. La restructuration passée de l'Association Des Etudiants Niortais (ADEN) apporte une plus-value conséquente à la structuration et au dynamisme de la vie étudiante. L'ADEN sert également d'interface pour la Maison des Etudiants avec les autres associations étudiantes du PUN, que nous soutenons fortement. En dernier lieu, le PUN bénéficie de l'engagement constant de l'association AURA, que ce soit pour l'accueil des étudiants étrangers, l'aide aux démarches administratives, pour l'organisation de divers évènements ou pour le soutien aux associations étudiantes. Soulignons notamment sur les aspects ayant traits à l'accueil étudiant :

- Le Pôle propose une offre de logements particuliers et d'agences immobilières, collabore avec l'Escale et d'autres organismes locaux.
- Des rencontres avec les organismes de transports et qui offrent des logements sont organisées.
- Les équipes pédagogiques sont mobilisées et offrent un accompagnement personnalisé aux étudiants.
- Des liens sont tissés avec des associations partenaires, comme les Restos du cœur, le secours populaire, les ateliers du bocage, le CSC Grand Nord, etc. Des moments dédiés de présentations et de rencontres sont organisés.
- Des liens sont créés avec des partenaires bancaires pour faciliter les démarches des nouveaux arrivants.
- L'AURA, association partenaire et installé au sein du Pôle, soutient l'accueil et aide les étudiants, notamment étrangers : mise en place du cousinage du parrainage, prêt de matériel informatique et téléphonique, accompagnement dans leurs démarches administratives, etc.

Concernant la vie étudiante-vie de campus :

- Cette année a vu de nouveau l'organisation d'une semaine dédiée à la rentrée étudiante, avec de multiples activités, en lien étroit avec la mairie de Niort, l'association AURA, la Maison des Etudiants et un soutien de la Communauté d'Agglomération de Niort.
- De nombreux évènements culturels ont été organisés (grâce à la mise en place de la commission culture et à l'activité de la Maison des Etudiants) et des liens étroits sont entretenus avec les acteurs de la scène culturelle Niortaise : campus en festival, expositions photographiques ou cinématographiques, concert Nouvelle Scène, brigades poétiques, spectacles, rencontres avec des libraires... Ont rythmé de nouveau cette année universitaire. Notons également les partenariats forts et en développement avec les scènes culturelles locales, ainsi que les nombreuses manifestations organisées par les étudiants et les équipes pédagogiques de l'INSPE.
- Le renforcement de l'offre d'activités sportives aux étudiants du PUN, avec la présence régulière d'un personnel du Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives.
- Le soutien aux associations étudiantes, qui organisent de nombreuses animations. Afin de permettre leur meilleur dynamisme possible, des locaux spécifiques leur sont dédiés et des équipements leur sont mis à disposition.
- L'organisation de nombreuses conférences, débats, séminaires, ateliers de sensibilisation et autres : sensibilisation au handicap, information sur le diabète, séminaires, colloques, tables-rondes ou autres.  
Les liens avec l'Université Inter-Ages et l'Université Populaire du Niortais permettent l'ouverture des conférences qu'ils organisent aux étudiants.
- La mobilisation autour de manifestations clés, telles que le salon national de l'économie sociale et solidaire, Niort Numéric ou les job-datings. L'opération Campus en Festival prend place chaque année au PUN.
- Les diverses manifestations et expositions organisées par le service commun de documentation, l'évolution constante des aménagements offerts dans cet espace de travail, de détente et de culture.
- Cette année a également vu la proposition de diverses activités aux étudiants et aux usagers du PUN : ateliers de danse, de chorale et de sophrologie.
- L'utilisation et le maintien en permanence à jour de l'affichage numérique permet la promotion des différents évènements du territoire pour lesquels l'information nous parvient. C'est également le cas concernant les affichages papiers.
- Les liens sont très étroits entre les équipes pédagogiques, l'infirmière et l'assistante sociale du campus, afin d'identifier au plus vite les étudiants ayant besoin et de les accompagner.

Il est alors très important de souligner le rôle et l'engagement des équipes pédagogiques et des services administratifs du Pôle, qui assurent une écoute et un suivi personnalisé de chaque étudiant.

Notons également que l'organisation annuelle des journées portes ouvertes est une étape importante dans la promotion du Pôle et dans la préparation de l'accueil étudiant. Sont présents lors de celle-ci (qui connaît un succès grandissant) les acteurs du transport, du logement, le CROUS, des associations partenaires, etc.

La présence active des personnels afin de promouvoir les formations du Pôle au sein du salon annuel de l'Enseignement Supérieur de Niort participe également à cet enjeu.

En dernier lieu l'année universitaire 2019-2020 a également vu la continuité de l'engagement fort de l'université de Poitiers, avec :

- La suite des travaux d'aménagements des espaces extérieurs du campus, afin de le rendre encore plus attractif et que les usagers s'en emparent pleinement. Ces travaux, en plusieurs phases répondent aux besoins des usagers (consultation amont) et s'inscrivent dans la continuité de l'étude biodiversité réalisée les années passées grâce au soutien financier de la Fondation LISEA-Biodiversité.
- Le début des travaux de réaménagement des espaces intérieurs du PUN, pour une meilleure vie de campus et pour répondre aux besoins en constante évolution des usagers : groupes projets, travaux, objets connectés... Mais aussi endroits de détente, de repos, de restauration...

### **Objectif 3.2 - Favoriser la vie et le bien-être des personnels**

Le travail réalisé pour les étudiants sur le volet vie de campus profite également pleinement au personnel du PUN, que cela soit en termes d'activités (conférences, expositions, ateliers, etc.), qu'en termes d'aménagements du campus.

Les personnels bénéficient ainsi pleinement :

- Des nombreux évènements organisés, des liens avec les partenaires culturels, sportifs et autres permettant la proposition de nombreuses manifestations.
- De la politique « bien-être et qualité de vie au travail » de l'université de Poitiers.
- De la convention entre l'université et la MAIF, permettant au personnel d'avoir accès au gymnase et aux diverses installations sportives de cette mutuelle.
- De la politique Développement Durable et Responsabilité Sociétale de l'université et du Pôle, des prestations offertes par cet Eco-campus, que ce soit sur l'aménagement des espaces extérieurs ou intérieurs, favorisant l'épanouissement du personnel.
- De la tenue régulière de petits déjeuners des personnels, de la galette, du repas de fin d'année et autres, permettant des moments d'échange, de discussion et de convivialité des personnels.
- Du travail conduit avec la Direction Générale des Services et la Direction des Ressources Humaines de l'université sur la cartographie des compétences et l'aménagement des services. Il s'agit alors de permettre une meilleure répartition des tâches de travail pour un fonctionnement optimal des fonctions d'appui.

En dernier lieu, la politique de gestion des ressources humaines de l'université est essentielle à la vie du personnel : maintien des emplois, CDIisation ou titularisation, suivi et gestion des carrières sont autant d'éléments essentiels.

### **Objectif 3.3 - Soutenir la politique de développement durable pour un éco-campus**

L'université est une des deux seules universités Française labellisée Développement Durable est Responsabilité Sociétale (DDRS). Depuis sa création, le campus de Noron est inscrit dans le cadre de cette politique.

Il bénéficie d'une attention particulière de par sa position géographique, aux portes du marais de Galuchet, avec un engagement fort en matière de réduction de son empreinte écologique, de respect de la biodiversité, de sensibilisation de ses usagers et de formation des citoyens. Il s'appuie pour cela sur le nouveau Schéma Directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale de l'université de Poitiers, ainsi que sur les formations universitaires présentes au Pôle et dans lesquelles l'impact environnemental et le développement durable sont enseignés.

De par cet engagement de l'ensemble des parties, le campus de Noron se définit et est « piloté » comme un éco-campus.

Notons également une mobilisation importante des étudiants dans de nombreux projets ayant traits au développement durable : suivi du site, implication dans des projets concernant le campus.

Le Pôle est également mobilisé sur le pilier social-sociétal du développement durable : lutte contre la précarité étudiante, exemplarité en matière d'accueil des étudiants handicapés, accueil des étudiants étrangers, vie de campus, suivi des personnels, etc. sont des piliers forts.

Notons enfin l'implication de personnels dans le COPART de la CAN.

### **Objectif 3.4 - Faire de la spécificité du site un argument pour l'attractivité**

Le campus de Niort se situe dans un environnement privilégié et offre une grande qualité bâtementaire, aux portes du Marais de Galuchet et proche d'une zone Natura 2000. Il bénéficie de nombreux espaces verts, avec une présence forte de l'eau sur le « campus ». L'architecture des bâtiments s'inscrit pleinement dans cet environnement, offrant aux usagers un grand confort et un cadre privilégié de travail.

Les bâtiments, lumineux ont été conçus afin de répondre aux règlementations thermiques les plus exigeantes et les espaces intérieurs sont aménagés pour le confort et le bien-être de tous. Ainsi, la construction de bâtiments à énergie positive, s'inscrivant parfaitement dans leur environnement font du PUN un campus vert à très forte image, autant d'arguments à promouvoir.

Les témoignages tant des usagers habituels que des nouveaux arrivants sont unanimes en ce sens : ces différents éléments sont des vecteurs forts d'attractivité du Pôle. Ils impliquent

également une responsabilité importante pour les usagers vis-à-vis du respect de la biodiversité.

La communication sur le caractère « vert » du « campus » de Niort est soutenue par l'évolution du site internet du PUN, lors des journées portes ouvertes avec une vidéo dédiée, au sein de la zcard « petit guide pour étudiant averti (niortais) », ainsi que par les outils de communication développés. La qualité paysagère du campus va être renforcée par le travail de réaménagement des espaces extérieurs. Elle est développée de manière à en faire des points d'attractivité forts pour de futurs étudiants potentiels et des partenaires.

### ***Objectif 3.5 - Impliquer les acteurs de l'environnement locaux***

Le campus est ouvert aux actions d'éducation à l'environnement, faisant du Pôle Universitaire de Niort, un véritable point d'entrée ouvert pour ces animations (clubs nature, centres de loisirs). Il est également le point de départ privilégié des nombreuses animations portées par les associations naturalistes consacrées au Marais de Galuchet et constitue un espace pour des actions d'éducation à l'environnement (par exemple, le Club nature de Niort).

Le site est volontairement ouvert au public et toutes les initiatives pédagogiques y sont encouragées.

Le Pôle a vocation à être associé au comité de suivi concernant la gestion, par la Ville de Niort, du « Marais de Galuchet » et des programmes pédagogiques s'y rattachant.

Ses membres participent aux différents réunions et groupes de travail du Comité Partenarial (COPART) de la Communauté d'Agglomération du Niortais.

## AXE 4 : INSCRIPTION SUR LE TERRITOIRE

Lieu de formation, de recherche et d'innovation, l'université de Poitiers joue un rôle fondamental de développement des territoires sur lesquels elle est implantée. Ce rayonnement prend place par la formation des collaborateurs de demain, par la formation continue des salariés en activités, par la valorisation et le transfert des connaissances issues des laboratoires de recherche auprès de la société civile et des entreprises locales ainsi que par l'organisation de différentes manifestations ouvertes au grand public.

Cette inscription sur le territoire se déploie sur le campus de Niort dans le cadre de :

- La politique innovation de l'université, qui favorise les liens avec les partenaires socio-économiques, la recherche partenariale, la valorisation, le transfert et l'entrepreneuriat.
- La politique de formation tout au long de la vie (reprise d'études, stages, alternants, formation modulaire...) déployée par l'université et très active sur le PUN.
- L'organisation d'un grand nombre de conférences, débats, journées thématiques qui œuvrent à la diffusion du savoir et des connaissances. Cela passe également par l'accueil d'un grand nombre d'évènements organisés par des partenaires.
- Des liens étroits entretenus avec les acteurs socioéconomiques du territoire Deux Sévriens : visites d'entreprises, petits déjeuners, visites d'équipements, accueil, interventions...
- De la participation active de collègues du Pôle Universitaire aux différentes instances communautaires (COPART, CBE, etc.) et territoriales, aux évènements territoriaux (salon de l'ESS, Niort Numéric, salon de l'enseignement supérieur...).

Sur un autre pan, le Pôle tisse depuis plusieurs années des liens très étroits avec les associations, la scène culturelle, les clubs sportifs afin de favoriser la dynamique de partenariat, en discussion avec les acteurs du territoire et les collectivités. Il travaille à l'inscription et à la participation des personnels et des étudiants à la vie de la cité, afin d'en faire des citoyens actifs.

### **Objectif 4.1 - Promouvoir l'offre de formation et l'activité de recherche du PUN**

L'université de Poitiers, pluridisciplinaire se distingue au niveau national par :

- La qualité de ses travaux de recherche, reconnue par les classements nationaux tels que celui de Shanghai.
- Sa politique innovation, très « innovante » et qui permet l'atteinte de résultats de haut niveau, notamment concernant la recherche partenariale et les liens avec les partenaires socio-économiques. Cette politique s'appuie sur le Service Partenariat et Valorisation de la Recherche (SPVR) et sur l'expérimentation Agence Aliénor Transfert.

- Un déploiement très important de la formation tout au long de la vie (FTLV), avec des taux d'apprenants dans ce processus bien supérieurs aux moyennes nationales. Cela passe par le travail réalisé par le service dédié, UP&Pro.

Ces forces se déploient pleinement sur le PUN. Citons notamment :

- La reconnaissance régionale, nationale et internationale des formations du PUN.
- Des taux d'apprenants dans un processus de formation tout au long de la vie très importants, supérieurs à ceux de l'université elle-même.
- Le rayonnement national et international des travaux de recherche conduits par les enseignants-chercheurs Deux-Sévriens.
- Les collaborations nombreuses tant en formation (reprise d'étude, formation modulaire, alternances, stages) qu'en recherche (recherches partenariales) avec des entreprises Deux-Sévriennes et nationales.
- Le déploiement de la politique innovation de l'université, soutenant la R&D et l'innovation des partenaires.
- Les liens forts entretenus avec Calyxis, qui joue le rôle de CRT à l'échelle du territoire dans son domaine de compétences.
- Une participation très active au sein des journées de poursuite d'études de nombreuses formations, dans toute la France.
- L'organisation d'événements particuliers, originaux et se démarquant nationalement : citons par exemple le Hackaton de l'IRIAF.
- Les nombreuses visites d'entreprises qui permettent une définition et une identification très précise des besoins et une réponse personnalisée.
- L'organisation avec le partenaire AURA de petits déjeuners thématiques avec le témoignage d'entreprises déjà partenaires et qui permettant la rencontre de nouveaux, etc.
- L'organisation de divers événements ouverts aux partenaires au sein du Pôle (conférences, forums, colloques, journées thématiques...).
- Une mobilisation au sein des médias papiers afin mettre en avant des témoignages croisés de partenaires et les enjeux des collaborations partenaires – université.
- La participation aux événements territoriaux de promotion.
- Etc.

De manière corrélée, le travail sur la passerelle Bac-3 – Bac+3 a été maintenu. L'organisation des journées portes ouvertes, la participation comme chaque année du Salon au l'Enseignement Supérieur contribuent à la promotion des filières de formation locales et des activités du Pôle Universitaire.

Ces actions sont renforcées par les liens étroits entretenus avec les lycées du territoire, avec le rectorat ainsi que par l'intermédiaire de l'INSPE.

Le travail avec les services communication des collectivités est un autre vecteur important de communication au cœur des préoccupations, tout comme avec la presse quotidienne locale. Les enseignants-chercheurs du PUN s'investissent et participent aux programmations de l'Université Inter-âge, de l'Université populaire du Niortais ainsi qu'au sein du dispositif Université citoyenne.

#### **Objectif 4.2 - Promouvoir les spécificités du PUN**

Le Pôle Universitaire de Niort s'illustre Régionalement et Nationalement par son éco-campus, par son offre de formation, par sa recherche ainsi que par son activité événementielle dense. Cela s'inscrit dans une dynamique débutée il y a plusieurs années. Durant l'année 2019-2020, le travail de promotion, de mise en avant de ses différentes spécificités a été de nouveau renforcé.

#### **Objectif 4.3 - Inscrire le PUN dans la vie de la cité.**

De par son activité de formation et de recherche, le Pôle Universitaire de Niort est un acteur majeur du développement et de l'innovation du territoire. Il participe activement au développement économique et à l'attractivité territoriale.

Il est organisateur mais aussi hébergeur de nombreux événements de promotion et de diffusion des connaissances.

Les personnels du PUN participent activement aux différentes instances et événements territoriaux : Conseil de Développement de la Communauté d'Agglomération du Niortais, service économique de la CAN, Comité de Bassin et d'Emploi du Niortais et Département des Deux Sèvres.

Ils participent également activement aux événements du territoire, tels que le salon national de l'économie sociale et solidaire, Niort Numéric, le salon de l'enseignement supérieur, etc. Les étudiants sont également actifs dans la cité. Cela est soutenu par la nouvelle offre de formation, laquelle, selon les diplômes, contient des Unités d'Enseignement dédiées à l'engagement citoyen.

Depuis 2018, les liens avec la scène culturelle locale, les clubs de sports, les associations se sont renforcés. Ils le sont également avec l'université inter-âges niortaise et l'université populaire du niortais.

Ainsi, le PUN est un lieu ouvert et actif sur son territoire, avec des usagers actifs et participant à la vie du territoire.

#### **Objectif 4.4 - Faire du Pôle un lieu d'échanges et de partage des connaissances.**

Comme chaque année, le Pôle a accueilli un grand nombre d'événements, ouverts aux partenaires et aux citoyens (cf annexe 5). Ces événements sont :

- De natures diverses : conférences, débats, séminaires, expositions, concerts, etc.
- De thématiques diverses, concernant des thèmes forts du Pôle (la gestion des Risques, l'assurance, la santé, l'économie sociale et solidaire, le handicap, le développement durable, etc.) ainsi que des problématiques actuelles et sociétales.

De nombreux débats, échanges sont organisés avec les usagers sur des thématiques diverses. Les liens forts avec la scène culturelle participent également à cette dynamique.

Notons toutefois l'impact fort de la crise COVID-19, conduisant à une fermeture du bâtiment à tous les usagers durant la période de confinement puis une réouverture aux personnels habilités dans le cadre du Plan de Reprise d'Activités vers la normale du PUN. Cette fermeture a eu un impact très fort sur l'activité événementielle du PUN.

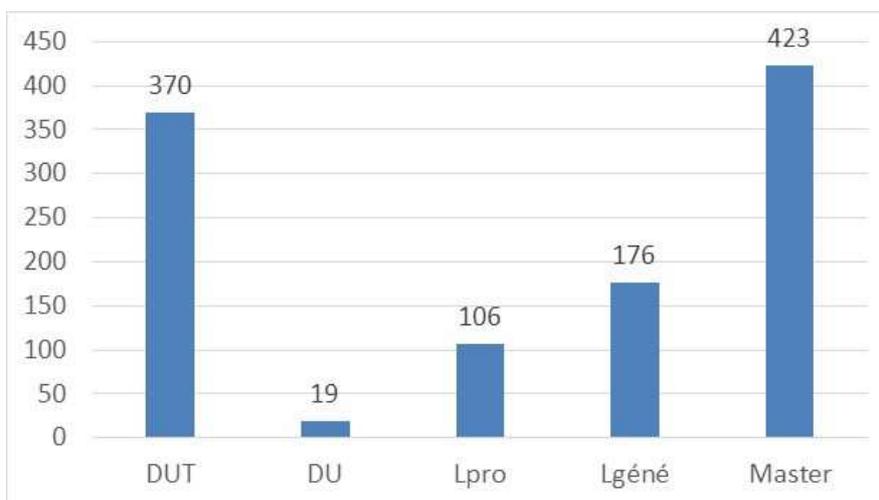
# ANNEXES

## Annexe 1 - Photographie du PUN à la rentrée 2019-2020

A la rentrée 2019-2020, le PUN compte 1091 étudiants, sans compter les 416 étudiants inscrits en IFSI et les stagiaires CAPPEI de l'ESPE. Ses étudiants se répartissent au sein des 19 Diplômes et 31 années de formations proposées par l'université de Poitiers sur le site de Niort (Hors IFSI et hors CNAM).

De manière générale, toutes formations confondues, 78% des étudiants sont en formation initiale et 22% sont dans un processus de formation tout au long de la vie.

34% des étudiants sont dans processus de formation Bac+2, 26% en Licence (générale ou professionnelle) et 40% en formation de niveau bac+5 (Master).



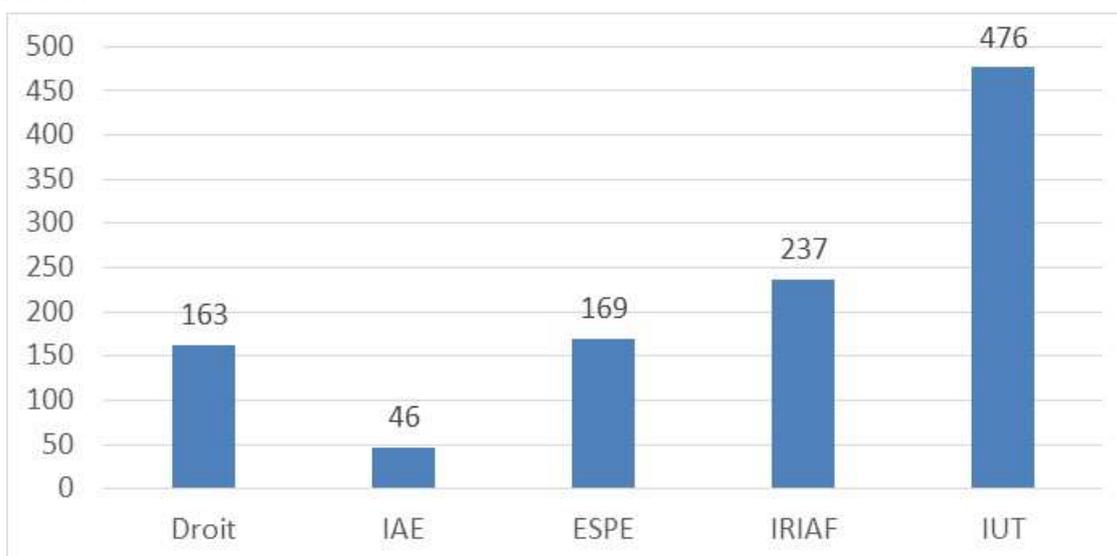
Répartition du nombre étudiants selon le diplôme préparé, année 2019-2020

La répartition en termes de pourcentage est présentée sur le graphe suivant :



*Répartition en pourcentage des étudiants du PUN selon les niveaux de formations.*

La répartition du nombre d'étudiants par composante présente sur le campus Niortais est la suivante :



*Répartition des étudiants (en nombre d'étudiants) au sein des composantes du PUN*

## Annexe 2- Evolution des effectifs étudiants en formation au PUN

Les bases de calcul utilisées pour déterminer les effectifs sur le tableau et la figure suivants sont les mêmes depuis 2013. Ces chiffres intègrent les étudiants inscrits à l'Université de La Rochelle en formation au PUN, ainsi que le CAPASH. Ne sont pas comptabilisés toutefois :

- Les étudiants inscrits à l'IFSI, 416 étudiants.
- Les étudiants en certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (Cappei) de l'ESPE, 87 apprenants.

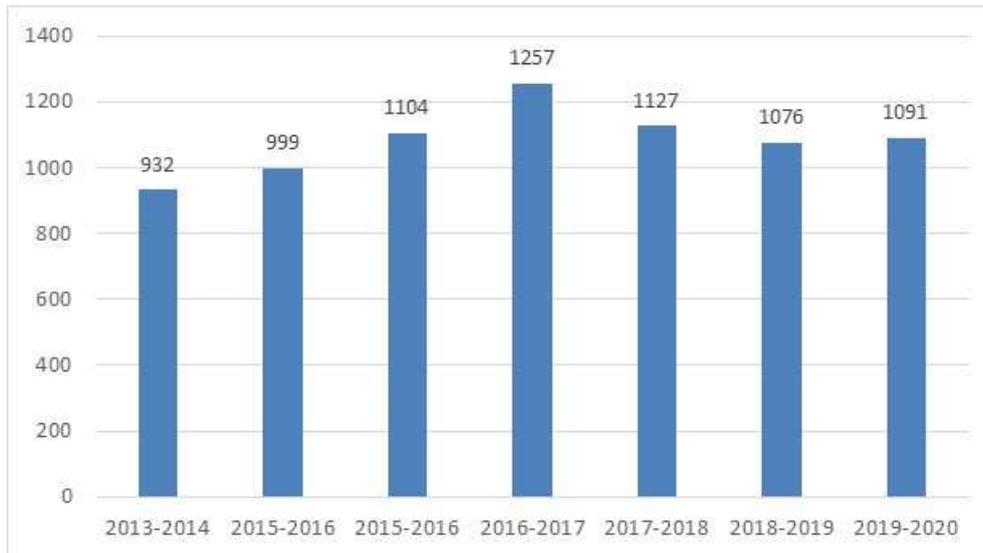
On note cette année une légère baisse des étudiants, avec 1091 inscrits. Ceci s'explique en partie par les démarches administratives de plus en plus compliquées pour les étudiants étrangers et par la mise en place des capacités d'accueil en Master.

L'attractivité des filières du PUN n'est donc pas à remettre en cause.

Cette année voit une légère baisse des effectifs par rapport à l'année passée, avec un total de 1091 apprenants. En ajoutant l'IFSI et les étudiants en certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive, **l'université compte 1663 étudiants en Deux-Sèvres.**

Effectifs	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
DROIT	134	145	145	191	171	153	163
IAE	67	50	66	68	54	57	46
IRIAF	161	180	220	224	197	199	237
INSPE	129	154	178	265	180	169	169
IUT	441	470	464	509	525	498	476
<b>Total PUN</b>	<b>932</b>	<b>999</b>	<b>1104</b>	<b>1257</b>	<b>1127</b>	<b>1076</b>	<b>1091</b>

*Evolution des effectifs au sein des composantes du PUN depuis la rentrée 2013*

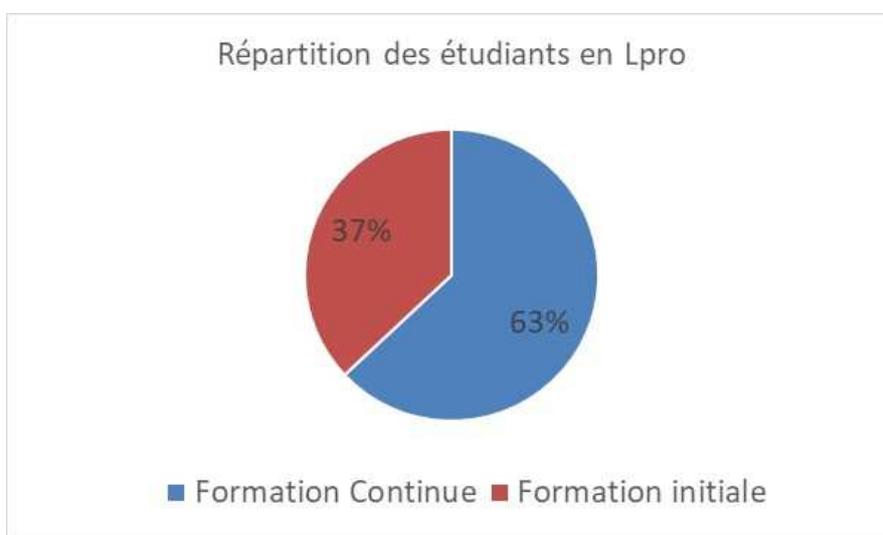


*Evolution du nombre total d'étudiants dans les formations du PUN selon les années (hors IFSI et stagiaires CAPEI INSPE)*

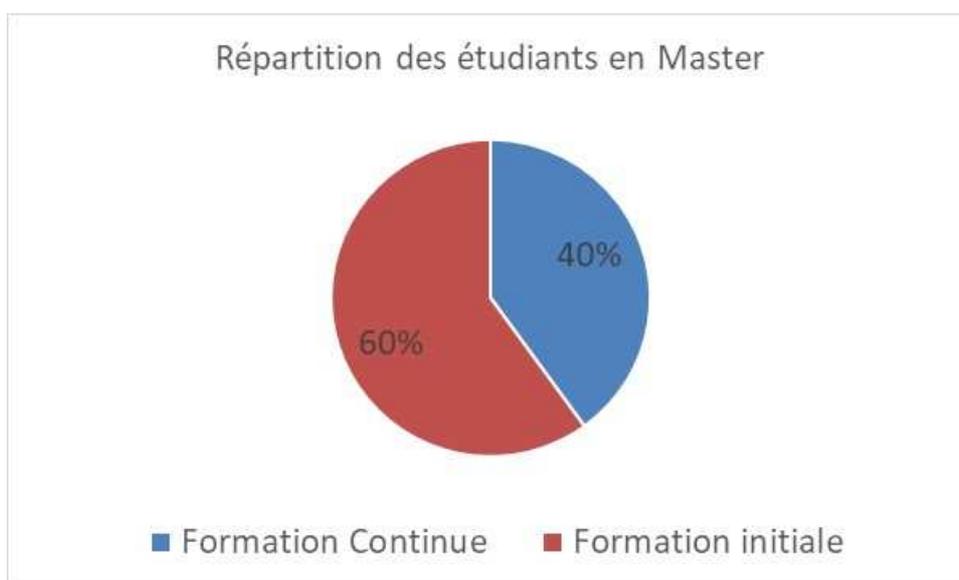
### Annexe 3 - Pourcentages d'étudiants selon leur statut

Depuis plusieurs années, le PUN se distingue par un nombre très important d'apprenants dans un processus de Formation tout au long de la vie. Cette année, cela représente 22% de l'ensemble des apprenants (Contrats d'apprentissage, contrat de professionnalisation, VAE, VAPP) du PUN.

Ne tenant compte que des diplômés ouverts à l'alternance, 63% des apprenants en Licence professionnelles et 60% des apprenants en Master sont en formation continue.



*Répartition des étudiants de licences professionnelles selon leur statut en 2019-2020*



*Répartition des étudiants de Master selon leur statut en 2019-2020*

## Annexe 4 - Relations internationales

### Accueil d'étudiants internationaux au PUN à la rentrée 2019-2020

A la rentrée 2019-2020, le PUN compte 125 étudiants étrangers, de 4 continents différents (Europe, Amérique, Afrique, Asie) et de 29 nationalités différentes. Ce chiffre est en légère hausse par rapport aux années passées, il montre l'attrait et le rayonnement des diplômes, du PUN. Notons également les très nombreux contacts, demandes et candidatures que nous ne pouvons satisfaire en raison des difficultés administratives qu'ont les étudiants étrangers pour venir étudier en France.

### Afrique

20	Nationalité (lib.)	Nombre
	ALGERIEN(NE)	13
	ANGOLAIS(E)	1
	BENINOIS(E)	10
	BURKINABE	5
	CAMEROUNAIS(E)	3
	COMORIEN(NE)	1
	CONGOLAIS(E)	4
	CONGOLAISE	4
	GABONNAIS(E)	3
	GUINEEN(NE)	3
	IVOIRIEN(NE)	17
	LIBYEN(NE)	1
	MALGACHE	2
	MALIEN(NE)	2
	MAROCAIN(E)	23
	NIGERIEN(NE)	2
	RUANDAIS(E)	1
	SENEGALAIS(E)	6
	TOGOLAIS(E)	3
	TUNISIEN(NE)	6
	Somme :	110

## Amérique

<u>1</u>	Nationalité (lib.)	Nombre
	HAITIEN(NE)	1
	Somme :	1

## Asie

<u>3</u>	Nationalité (lib.)	Nombre
	AFGHAN(E)	1
	CHINOIS(E)	2
	PALESTINIEN(NE)	1
	Somme :	4

## Europe

<u>5</u>	Nationalité (lib.)	Nombre
	BELGE	1
	FINLANDAIS(E)	1
	NEERLANDAIS(E)	1
	PORTUGAIS(E)	6
	ROUMAIN(E)	1
	Somme :	10

### Conventions et mobilités

Les étudiants du Pôle Universitaire bénéficient d'une possibilité de mobilité à l'étranger. Ainsi, un certain nombre sont amenés à réaliser un semestre de leur master dans une université étrangère (IRIAF, IAE par exemple), ou à effectuer leur stage à l'étranger (stages de DUT, Licence ou Master).

Parmi les principales conventions de partenariat concernant le site de Niort, citons :

- La co-habilitation du Master SARADS (IRIAF – SAS) avec l'Université Alexandru Ioan Cuza de Iasi Faculté d'Economie et d'Administration des Affaires (Roumanie).
- Les conventions avec Sherbrooke, Moncton, Ouagadougou et Koudougou...
- Les partenariats entretenus dans le domaine de la recherche et qui peuvent donner lieu à des mobilités étudiantes.

Les enseignants chercheurs du PUN sont par ailleurs impliqués dans de nombreuses collaborations internationales sur différents programmes de recherche.

## Annexe 5 - Accueil et organisation de manifestations et rencontres (Liste non exhaustive)

Date	Objet manifestation
23/09/2019	Niortstu'days
26/09/2019	Atelier Escape game
27/09/2019	Accueil SAFIRE
01/10/2019	EFS - Don du sang
03/10/2019	Réunion Société Générale
03/10/2019	Conférence UPN : Crise de la presse
9/10/2019	Fête de la science
10/10/2019	Formation maîtres d'apprentissage
16/10/2019	Colloque économie sociale
8/11/2019	Exposition éditeur
13/11/2019	Exposition éditeur
13/11/2019	Colloque économie sociale
14/11/2019	Les matinales
23/11/2019	Assemblée générale de l'AMOPA
3/12/2019	Atelier AMNESTY INTERNATIONAL
17/12/2019	Réunion DCF
31/01/2020	Réunion PARCOURS SUP
03/02/2020	Journée scientifique Droit
09/03/2020	Forum armées
10/03/2020	Don du sang
19/03/2020	Intervention service HANDYCAP
20/03/2020	Concert Nouvelle Scène
28/05/2020	Table Ronde Revenu Universel

## Annexe 6 - Insertion des étudiants

Les chiffres présentés ci-dessous sont issus du service de suivi de l'insertion professionnelle des étudiants de l'université de Poitiers. Ce suivi s'effectue à 18 et à 30 mois.  
 Ne sont ici présentées que les données concernant les diplômes professionnalisants du PUN : Licences professionnelles et Masters.  
 Elles soulignent les très bons taux d'insertion, caractéristique forte des formations du PUN.

	insertion à 18 mois (%)	insertion à 30 mois (%)	Remarques
DUT GEA	86%	100%	Poursuite d'études pour les autres
DUT HSE	86%	94%	Poursuite d'études pour les autres
DUT STID	100%	100%	
LP Banque Assurance	100%	97%	
LP Entrepreneuriat	84%	100%	
LP Prot. Civ. Séc. Pop.	92%	97%	<i>Préparation concours officier pompier</i>
LP Stat. Com	91%	100%	
Master Gest. Risques	86%	98%	
Master Stat. Actuariat...	95%	97%	
Master Droit Assurance	94%	98%	<i>Spécialité niortaise non distinguée</i>
Master Management	94%	96%	<i>Spécialité niortaise non distinguée</i>
Master Educ Formation	93%	94%	<i>Spécialités niortaises non distinguées</i>

Source : statistiques insertion au 1<sup>er</sup> décembre 2018 (promotions 2015-2016), Observatoire de la vie étudiante, université de Poitiers

## Annexe 7 - Liste des formations du Pôle Universitaire de Niort (Rentrée 2019-2020)

### **Institut d'Administration des Entreprises (IAE) de Poitiers – Site de Niort**

Diplôme préparé :

- Master *Management des projets marketing*
- Master 2 *Entrepreneuriat digital et création d'entreprises innovantes*

### **Institut Universitaire de Technologie (IUT) de Poitiers – Site de Niort**

Diplômes préparés :

- DUT *Gestion des Entreprises et des Administrations*
- Licence professionnelle *Assurance, banque, finance : chargé de clientèle*
- Licence professionnelle *Entrepreneuriat et Management de Projet*
- DUT *Statistique et Informatique Décisionnelle*
- Licence professionnelle *Informatique décisionnelle appliquée au marketing*
- DUT *Hygiène, Sécurité, Environnement*
- Licence professionnelle *Protection Civile et Sécurité des Personnes*

### **Institut des Risques Industriels Assurantiels et Financières (IRIAF)**

Diplômes préparés :

- Licence *Sciences pour l'Ingénieur, Sciences du danger* (accès bac + 2)
- Licence *Economie Gestion, Risque assurance* (accès bac + 2)
- Master *Management des Risques Industriels et Environnementaux*
- Master *Management des Risques des Systèmes d'Information*
- Master *Actuariat, SARADS*

### **Faculté de Droit et Sciences Sociales de Poitiers – Site de Niort**

Diplômes préparés :

- Licence *Droit, parcours techniques de l'assurance* (accès bac et bac + 2)
- Master *Droit du patrimoine, spécialité Droit des assurances*

### **Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation – Site de Niort**

Diplômes préparés :

- Master *Métiers de l'éducation et de la formation Premier degré*
- Master *Inclusion, participation, handicap, différence, dépendance*
- DU *Formation adaptée enseignement 1<sup>er</sup> degré*
- DU *Professionalisation 1<sup>er</sup> degré*
- Certificat d'aptitude professionnelle *aux pratiques de l'éducation inclusive*